

河南省职业教育教学成果奖 申请表

成果名称：三维一课三驻：高职思政课实践教学“知信行一体化”育人新范式

成果完成人：姬迎喜、王利娟、王海霞、杨建坡、常素芳、连银岭、刘振豫、胡彬、单培勇、张博、李雅馨、张坤丽、李晓闪

成果完成单位：郑州电力职业技术学院 华北水利水电大学 开封大学 郑州健康学院 开封文化艺术职业学院

校奖等级：特等奖

推荐等级：一等奖

推荐单位(盖章)：郑州电力职业技术学院

成果科类：57 教育与体育大类

类别代码：1573

推荐序号：0503

成果网址：<https://www.zzdl.edu.cn/info/1116/7104.htm>

河南省教育厅制

承诺书

本人申报 2026 年河南省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：姬尔

2026年4月13日

填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《职业教育专业目录(2021 年)》的专业大类规范填写。
3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
 - a：成果属学历教育填 1，培训填 2。
 - bc：职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。
 - d：职业教育成果内容属立德树人填 0、专业建设填 1、三教改革填 2、育人模式填 3、管理创新填 4、校企合作填 5、育训并举填 6、质量评价填 7、综合改革填 8、教师培养培训填 9。
4. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。
7. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（可加页）

成果名称	三维一课三驻：高职思政课实践教学“知信行一体化”育人新范式					
成果起止时间	2019-09-15 至 2026-04-01		实践检验期 (年)		7	
成果曾获 奖励情况 (限实践 检验期 内)	获奖 时间	奖项名称	获奖 等级	授奖 部门	主持人/ 成员	位次
	2024-04 -08	河南省高等教育教学 成果奖	一等奖	省级	主持人 (1)	1
	2024-04 -01	第六届全国民办高校 党的建设和思想政治 工作优秀成果	二等奖	国家 级	主持人 (1)	1
	2025-09 -01	河南省教育厅学术技 术带头人	认定	省级	主持人 (1)	1
	2022-04 -08	河南省高等教育教学 成果奖	一等奖	省级	主持人 (1)	3
	2026-03 -01	校级教改成果奖“三维 一课三驻：高职思政课 实践教学‘知信行一体 化’育人新范式”	特等奖	校级	主持人 (1)	1
	2024-03 -01	第七届全国高校大学 生讲思政课公开课展 示活动	特等奖	国家 级	成员(7)	2
	2024-09 -01	河南省人文社科优秀 成果：把握时“事”“势” 推动党的二十大精神 融入思政课	一等奖	省级	成员(5)	1
	2024-07 -23	全省学校思想政治理 论课教学技能“大比 武”“习近平新时代中 国特色社会主义思想 概论”课程	特等奖	省级	成员(7)	1

一、成果简介

（一）成果背景与核心理念

为深入贯彻落实习近平总书记关于思政教育、职业教育的重要论述，本成果紧扣职教强国建设与立德树人根本任务，依托国家社科基金及6项省部级课题系统研究支撑，聚焦高职思政实践教学知行转化不畅、长效养成不足、协同支撑薄弱等突出问题，针对学生思政认知难以内化为职业素养、价值信念难以转化为实际行动的现实痛点，遵循青年思想品德“价值顺应—情感认同—信念内化—行为自觉”四阶养成规律，历经7年系统化实践、迭代优化，原创构建“三维一课三驻”知信行一体化思政实践育人新范式，有效打通思政教育知行转化链条，优化完善高职思政课实践教学体系与运行机制，显著提升育人针对性与实效性。

（二）体系建构与创新实践

1.搭建三维实践场域：支撑顺应与认同阶段，筑牢情感基础

构建“红色+社会+匠心”三维一体实践载体，分别对应家国情怀、职业认同、社会责任的顺应与认同，实现轻量化参与和沉浸式价值浸润有机结合。

2.打造闭环实践课程：支撑内化阶段，强化价值内化实效

形成“实践体验→反思辨析→价值凝练→行为迁移”系统化教学链，将零散体验上升为系统价值认知，把情绪感动转化为坚定理想信念，实现

价值理念深度内化。

3.推行三驻书院机制：支撑践行阶段，保障长效转化

创新“思政教师+青马学员+AI智能”三驻书院联动模式，实现思政教育从课堂走向生活、从认知迈向践行、从短期触动转向长效浸润根本性突破。

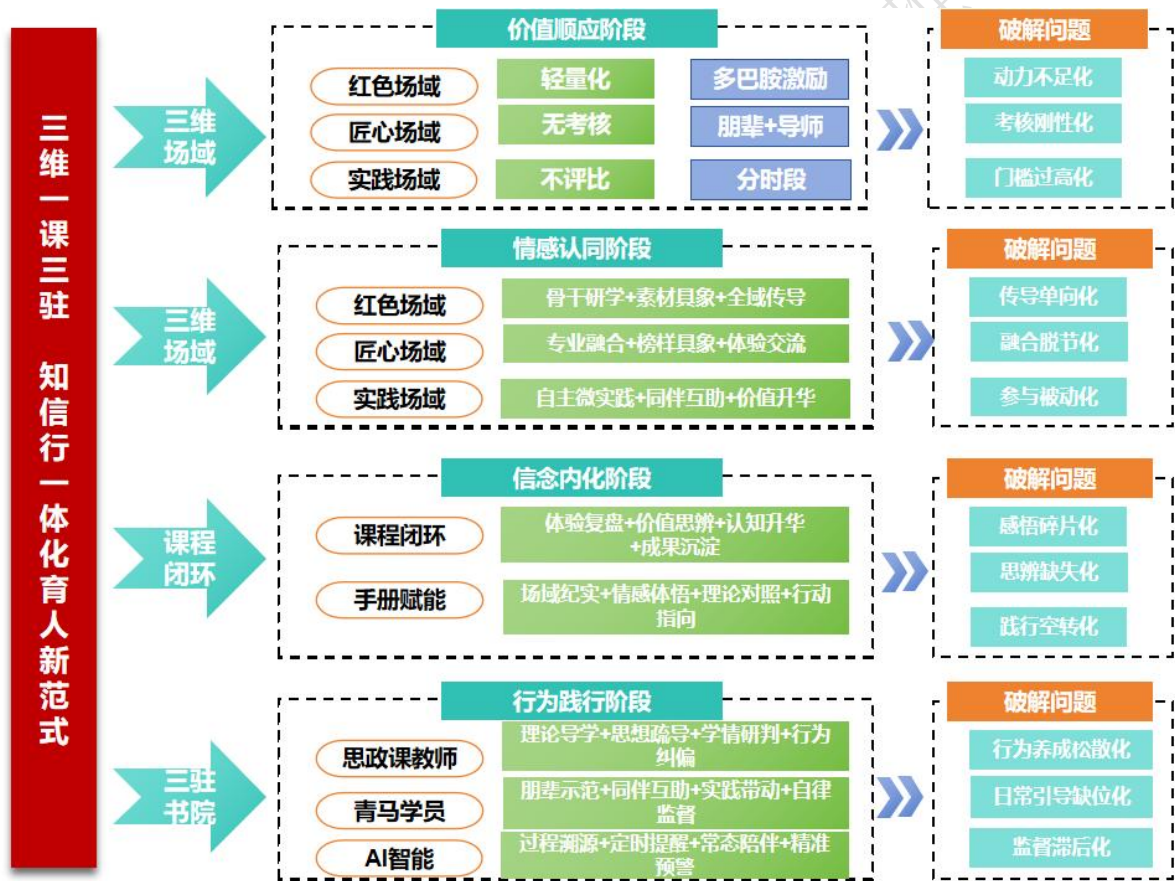


图 1：“三维一课三驻”育人新范式

（三）育人成效与推广价值

1.理论与教改成果丰硕

改革前，团队高层次课题、标志性成果偏少，教改影响力较弱。现已构建起体系化高水平成果：主持和参与国家社科基金思政专项1项、省部级课题20余项；出版人民出版社专著1部；获省级教学成果特等奖1项、一等奖1项、二等奖1项，实现从零散研究到高水平成果集群的根本性转变。

2.育人质量显著提升

改革前，学生社会实践参与度不高、示范效应不足。近五年学生社会实践累计服务基层群众4万余人次，多项项目获省级立项，多支团队获评“三下乡”优秀团队；涌现央视“最美一线工人”***、“微建”少年***等全国性典型，学生理想信念、职业素养、社会责任感全面提升。

3.示范辐射广泛

成果从初期校内试点，逐步在省内多所院校推广应用，获教育部及全国高职思政领域知名专家高度肯定与权威推荐；在全省10余所高职院校全面推广应用，覆盖学生超5万人；育人成效受到央视、人民网等国家级主流媒体深度报道。

二、主要解决的教学问题及解决方案

（一）主要解决的教学问题

本成果围绕高职思政课实践教学提质增效，遵循“顺应—认同—内化—践行”德育四阶递进培育规律，聚焦价值顺应，破解重经验轻规律、程式化实施，学生被动应付导致价值传导失效问题；聚焦情感认同，破解场景单一、缺乏沉浸体验导致转化受阻问题；聚焦信念内化，破解活动碎片化、短效化导致信念难以固化问题；聚焦行为践行，破解长效引导不足、知行合一落地不畅问题。

（二）解决方案

本成果首创育人新范式，将心理转化规律与实践教学环节深度融合，解决思政实践教学难以入脑入心入行问题。

1.价值顺应阶段，推行轻量化特色微实践，以三维场域破除学生心理壁垒。针对高职学生渴望被关注且被动参与问题，以多巴胺正向激励为核心机制，及时肯定唤醒内在动力；以朋辈示范与教师正向引导为双支撑，通过示范和持续正向激励带动学生主动参与；以课前红色场域、课中匠心场域、课后社会场域为三实践场域，让学生在轻量无压力参与中完成基础价值接纳。



图 2：价值顺应阶段

2.情感认同阶段，打造沉浸式实景深体验，以三维场域培育情感共鸣。立足认知向认同转化需求，构建沉浸式共情浸润体系。红色场域通过骨干研学、素材具象等，让红色教育可感可触；匠心场域推动专业学习与工匠精神深度融合，强化职业价值认同；社会场域依托校园服务、社区微志愿，在自主实践与同伴互动中激发责任意识。全程以情景体验替代单向灌输，实现从理性认知到情感认可的深度升华。



图 3：情感认同阶段

3.信念内化阶段，实施课程化闭环精复盘，依托成长手册促进理性内化。针对实践感悟零散、难以固化为稳定认知的问题，构建“双核驱动、四环闭环、四阶固化”模式。课堂驱动上，围绕体验复盘、价值思辨、认知升华、成果沉淀四环节，引导学生将感性体验转化为理性认知。成长手册驱动上，按照场域纪实、情感体悟、理论对照、行动指向四阶记录成长，把瞬时思想触动系统沉淀为坚定理想信念。



图 4：信念内化阶段

4.行为践行阶段，构建长效化三驻书院制，全时段护航知行合一。聚焦认知与行为脱节问题，创新三驻书院联动模式，将育人阵地延伸至书院生活一线，解决思政教育课堂与生活脱节、长效性不足的问题。

思政课教师驻书院，开展理论宣讲、思想疏导与学情研判等，把价值引领贯穿日常，实现思政教育贴近生活、直抵内心；青马学员驻书院，发挥朋辈引领与同伴互助作用，以身边榜样带动身边同学；AI 智能驻书院，通过成长跟踪、适时提醒、精准预警，实现全天候陪伴引导。

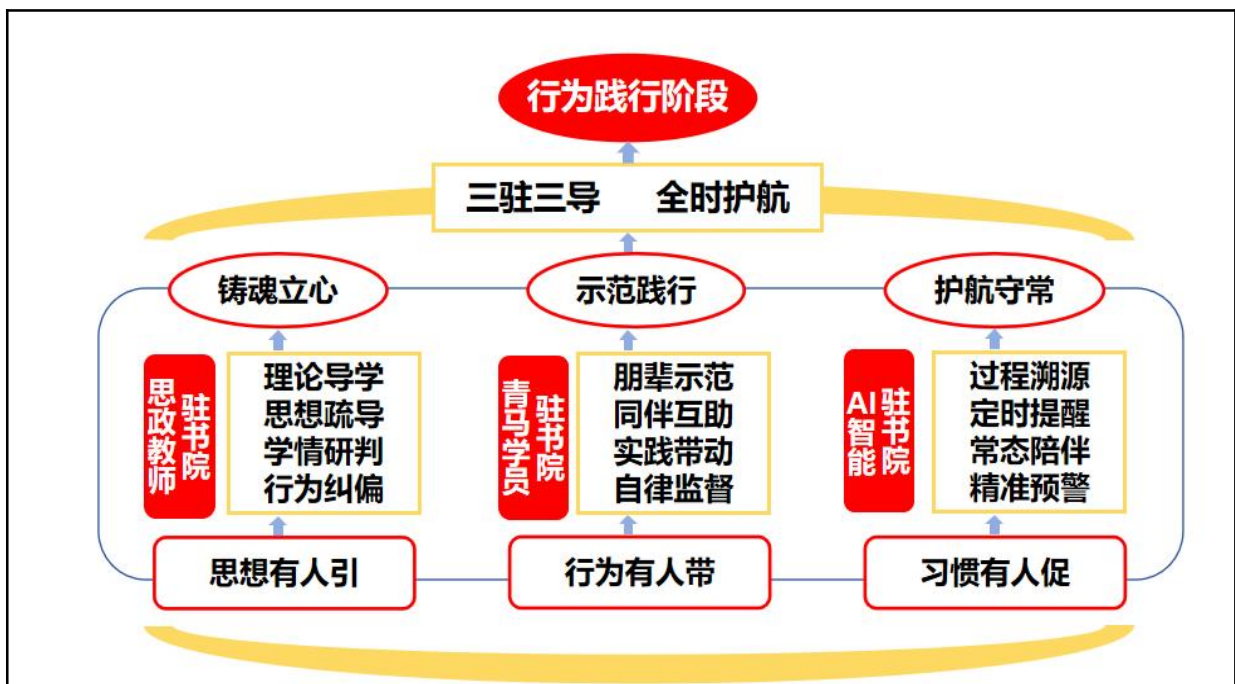


图 5: 行为践行阶段

三、成果的创新点

(一) 理论范式创新

突破传统思政实践教学“活动导向”“经验导向”的局限，首创基于“顺应—认同—内化—践行”四阶心理转化规律的“知信行一体化”育人新范式，从学理上回答了“思政实践如何真正入脑入心入行”这一核心命题。

(二) 育人模式创新

针对高职学生渴望被关注且被动参与问题，以多巴胺正向激励为核心机制，引导学生在轻量化、无压力参与中实现基础价值认同。同时，区别

于以往“活动拼盘式”的实践设计，构建“红色铸魂、匠心育人、社会笃行”三维场域与“实践—反思—凝练—迁移”四环闭环教学链，以及“场域纪实—情感体悟—理论对照—行动指向”的四阶逻辑成长固化手册，实现从“零散体验”到“系统内化”的质变，破解了“知而不信、信而不深”的共性难题。

（三）常态养成创新

针对高职学生自律性偏弱、行为习惯易出现反复波动的成长特点，首创“思政教师+青马学员+AI智能”三驻书院机制，将思政教育从“课堂集中灌输”转变为“日常浸润养成”，从“他律约束”走向“自律自觉”，解决了同类改革中常见的“短期热闹、长效乏力”问题。

四、成果推广应用效果

（一）形成体系化、标志性教学改革成果

实施前，团队高层次科研项目稀缺、高水平成果零散，教学改革缺乏系统性支撑与行业影响力。经本成果系统实施，从“强团队”“善研究”“凝特色”三个方面持续发力，构建团队雁阵链、校域教改链、科研加持链、品牌共享链的“四链耦合”发展机制，实现教学研究与改革创新跨越式提升：围绕该实践教学体系，团队成员先后主持和参与国家社科基金高校思政课研究专项1项、省部级课题20余项；在人民出版社出版学术专著1部；获省级教学成果特等奖1项、一等奖1项、二等奖1项；在全国高校大学生讲思政课公开课展示活动中斩获全国高职组特等奖1项、三等

奖 2 项，形成支撑有力、特色鲜明、影响广泛的高水平教学成果体系。

（二）培育有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人

实施前，学生社会实践参与度偏低、价值引领成效不彰，典型示范带动作用薄弱。经“三维一课三驻”模式落地运行，育人实效实现质的跃升：近五年学生累计服务基层群众 4 万余人次，多项实践项目获省级立项，多支团队获评“三下乡”优秀团队；培育出扎根西部、央视专题报道的“最美一线工人”***，技能报国、全网刷屏并获人民日报、央视点赞的“微建少年”***等一批全国性先进典型。学生理想信念更加坚定、职业素养显著提升、社会责任感持续增强，真正实现从“被动接受”向“主动践行”的根本性转变。

（三）构建可复制、可推广的思政育人范式与示范经验

实施前，相关改革多局限于校内单点探索，缺乏理论提炼与跨校推广价值，难以破解思政课“入脑入心入行难”的共性瓶颈。经持续完善与推广应用，本成果已从校内试点走向省内外辐射，形成具有普遍指导意义的育人模式。成果得到教育部及全国高职思政领域知名专家高度认可，河南省高校思政课教指委“高职高专思想政治理论课”分教学指导委员会主任委员***等专家学者认为，该模式遵循价值形成规律、彰显高职类型特色、兼具理论高度与推广价值的典型范例。目前已在 10 余所省内外院校落地应用，各应用院校普遍反馈，成果提出的“顺应—认同—内化—践行”四阶段模型适用性强、稳定性好，在不同校情下均取得显著育人成效，形成

“一模式多场景”的推广生态，为新时代高职思政课实践教学改革提供了可借鉴、可复制、可推广的规律性解决方案。

2026年河南省职业教育教学成果奖推荐项目

二、教育教学研究代表性论文论著

论文 (限 10 篇)	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
	《习近平提升中华民族文明素质观的生成逻辑》	《中学政治教学参考》	中文核心期刊	2024-05-25	主持人(1)	1
	《中华优秀传统文化融入高校思政课的价值旨归与实践指向》	《安阳师范学院学报》	省级期刊	2019-06-15	主持人(1)	1
	《突发疫情下大学生社会主义核心价值观培育的“三维向度”》	《海南广播电视大学学报》	省级期刊	2021-03-28	主持人(1)	1
	《自由的文化维度及其限度》	《社会科学战线》	北大核心期刊	2021-09-25	成员(4)	1
	《党史融入概论课章节教学的认识与应用理路——以“全面从严治党”为例》	《中学政治教学参考》	中文核心期刊	2021-09-25	成员(5)	1
	《“两个确立”融入高校思政课探析》	《中学政治教学参考》	中文核心期刊	2024-05-25	成员(5)	1
	《“大思政课”视域下高校“大师资”建设研究》	《河南教育(高教)》	省级期刊	2026-01-20	成员(5)	1
	《把握“时”“事”“势”推动党的二十大精神融入思政课》	《北京教育(德育)》	省级期刊	2023-01-25	成员(5)	1

	《高校思想政治理论课的“教”与“学”问题及对策探析》	《阜阳职业技术学院学报》院学报》	省级期刊	2022-12-20	成员（5）	1
	《高校“一站式”学生社区思想政治教育的价值意蕴、现实困境与实践路径》	《开封文化艺术职业学院学报》	省级期刊	2025-12-20	成员（7）	1
论著 (限3部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
	《赓续·转化:唐代至近代国民素质与素质文化演进》	人民出版社	否	2021-01-01	成员（8）	1

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	《在沙漠里奋斗的阳光小伙》	中央电视台	国家级	2013-06-04
2	《菜地里施工搞基建? 河南一大学生建迷你“高铁”跑红网络》	央视网	国家级	2020-08-14
3	《民生观: 耕耘好梦想的菜地》	人民网-人民日报	国家级	2020-08-10
4	《***: 创新“四史”教育融入模式, 让思政课“燃起来 动起来”》	中共河南省委高校工委 河南省教育厅党史学习教育领导小组第26期简报	省级	2021-04-08
5	《***召开思政课“一体两翼三驱动”教学模式研讨会》	河南省学校思政宣传网	省级	2023-06-12

四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（填写主持人/成员）	作者位次

五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	开封大学	高职专业大学生	6000
2	郑州健康学院	职业本科大学生	8000
3	合肥滨湖职业技术学院	高职专科大学生	6000
4	华北水利水电大学	本科大学生	8000
5	开封文化艺术职业学院	高职专科大学生	5000
6	漯河食品工程职业大学	职业本科大学生	8000

六、主要完成人情况

主持人姓名	姬迎喜	性别	男
出生年月	1986-02-13	最后学历	本科
专业技术职称	副高级	现任党政职务	马院党支部书记
现从事工作及专长	思想政治教育		
工作单位	郑州电力职业技术学院		
移动电话	13592426642	电子信箱	1186303134@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年获河南省高等学校思想政治工作先进个人； 2. 2022年获河南省高校思政课奖励基金二等奖； 3. 2024年获河南省高等教育教学成果一等奖； 4. 2025年获河南省学术技术带头人。		
主要贡献	<p>全面主持本教改成果的顶层设计、战略规划与整体统筹，紧扣高职院校“立德树人”根本任务与思政课改革创新要求，牵头确立“三维一课三驻”核心实践模式的总体框架与实施方向；统筹学校党政、思政教学、学生管理、二级学院、校企合作等多方资源，协调解决成果研究与实践推进过程中的重大体制机制问题；负责成果的整体定位、价值凝练与申报工作总把关，审定申报材料、成果报告等核心文件，对接成果推广交流工作，对成果的创新性、实践性与推广价值负总责，保障成果贴合国家级教学成果奖评审导向与高职思政教育改革需求。</p> <p>相关代表性成果：主持教育部思政课教师研究专项《“大思政课”视域下高职院校思政课“一向四维四化”实践教学体系建构及应用研究》1项；主持省级教改研究与实践项目《高职院校思政课实践教学体系建构的探索与实践》1项；主持省哲学社会科学规划项目《中国特色社会主义文化实践的路径研究》1项；主持地方高校党史学习研究（思想政治理论课）专项课题《百年党史视阈下中国共产党革命精神融入高校思政课研究》1项；主持市教改研究与实践项目《大思政视域下高校“思政课+共青团”协同育人体系建构的探索与实践》1项；参与省教改研究与实践项目《高职院校思政课“大班授课小班研讨”教学模式研究与实践》《河南“三区一群”建设背景下高职教育创新创业型人才培养模式的研究与实践》2项；参与国家社科基金高校思政课研究《“四史”教育融入高校思政课“多课联动”教学模式研究》1项；指导第七届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动中荣获全国高职组三等奖1项；获得第六届全国民办高校党建和思想政治工作优秀成</p>		

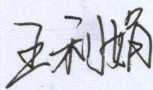
果二等奖。发表《论新时代创新文化内驱力提升的三个维度》《中华优秀传统文化融入高校思政课的价值旨归与实践指向》《突发疫情下大学生社会主义核心价值观培育的“三维向度”》《习近平提升中华民族文明素质观的生成逻辑》(核心)论文4篇。

本人签名: 姬 喜

2021年4月13日

2026年河南省职业教育教学成果推荐项目

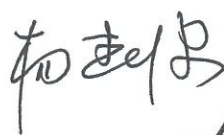
主要完成人情况

第(1)完成人姓名	王利娟	性别	女
出生年月	1986.07	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	中级	现任党政职务	马克思主义学院副院长
现从事工作及专长	思想政治教育		
工作单位	郑州电力职业技术学院		
移动电话	18538269591	电子信箱	934330124@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年度全省高校思政课教学技能“大比武”活动教学展示、综合素质二等奖； 2. 2022年河南省省高校思想政治理论课示范“金课”三等奖； 3. 2024年获河南省高等教育教学成果一等奖。		
主要贡献	<p>作为成果实施主要负责人，具体牵头“一课”即实践教学课程化改革的全流程工作，制定思政课实践教学课程标准、教学大纲、考核评价体系，将红色教育、工匠精神、社会服务融入实践教学内容，编写实践教学指导手册；统筹马院思政课教师团队，组织开展实践教学集体备课、教学设计优化、示范课打磨，推动思政课理论与实践教学深度融合；负责思政课教师驻书院工作的具体落实，安排思政课教师入驻书院开展思政辅导、实践指导等工作，搭建教师与学生、书院的沟通桥梁，保障实践教学课程化落地见效。</p> <p>相关代表性成果：主持河南省人文社会科学项目《新时代大学生践行社会主义核心价值观实现系统构建研究》1项；主持完成共青团河南省委、河南省社会科学界联合会专项调研课题（青少年工作研究）《多元文化背景下青少年社会主义文化自信培育路径研究》1项；主持完成郑州市高等教育教学改革研究与实践项目（思想政治理论课）《“大思政课”视域下高职院校思政课立体化教学模式构建研究》1项。发表《红色基因沁润高校思政课堂教学思考》等论文4篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2026年4月13日</p>		

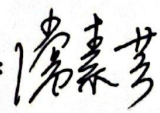
主要完成人情况

第(2)完成人姓名	王海霞	性别	女
出生年月	1978.09	最后学历	本科
专业技术职称	副高级	现任党政职务	校长
现从事工作及专长	思想政治教育		
工作单位	郑州电力职业技术学院		
移动电话	13623803366	电子信箱	3448545584@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年获河南省高等教育教学成果一等奖。		
主要贡献	<p>协助主持人开展成果全过程管理，主抓成果落地实施的统筹协调与过程监管，牵头制定“三维一课三驻”模式的实施细则与推进计划；重点统筹红色实践阵地、工匠育人阵地、社会服务实践阵地三大阵地的建设规划，以及思政课教师驻书院、青马学员驻书院、AI智能驻书院“三驻”机制的落地推进；监督实践教学课程化改革的实施进度，协调教务处、马院、学生处、团委、各二级书院等部门联动配合，保障教改模式在全校范围内常态化、规范化运行；负责成果实施过程中的质量管控与成效督导，审核阶段性研究报告、实践数据与典型案例，统筹成果的校内总结与经验提炼，确保成果落地有实效、推进有保障。</p> <p>相关代表性成果：参与河南省人文社会科学项目《新时代大学生践行社会主义核心价值观实现系统构建研究》1项；参与教育部高校思政课教师研究专项《“大思政课”视域下高职院校思政课“一向四维四化”实践教学体系建构及应用研究》1项；参与河南省哲学社会科学规划项目《中国特色社会主义文化实践的路径研究》1项；发表《论激发全民族文化创新创造活力的逻辑》《论推进中国式现代化与新时代中华民族文明素质结构建构》论文2篇。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：王海霞</p> <p style="text-align: right;">2026年4月13日</p>		

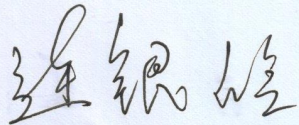
主要完成人情况

第(3)完成人姓名	杨建坡	性别	男
出生年月	1979.09	最后学历	博士研究生
专业技术职称	正高级	现任党政职务	马克思主义学院党委书记
现从事工作及专长	马克思主义哲学		
工作单位	华北水利水电大学		
移动电话	18695876006	电子信箱	yjp3029247@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 河南省教育厅学术技术带头人； 2. 河南省青年骨干教师； 3. 红旗渠干部学院特聘教授； 4. 2022年4月获省教学成果奖一等奖1项； 5. 2024年11月获省教学成果奖一等奖1项；		
主要贡献	<p>聚焦高职思政课实践教学改革理论研究，牵头开展“三维一课三驻”模式的理论创新与学术支撑工作，深入研究新时代高职思政教育、实践育人、书院育人、AI赋能思政教育等相关政策与理论，构建契合高职院校办学特色与人才培养目标的思政课实践教学理论框架；指导课题组提炼成果核心创新点，厘清三大实践阵地、实践教学课程化、三驻下沉机制的内在逻辑与育人机理；撰写成果理论研究专著、学术论文为成果申报提供权威理论支撑，确保教改模式具备扎实的理论基础与前瞻性。</p> <p>相关代表性成果：主持国家社科基金高校思政课研究《“四史”教育融入高校思政课“多课联动”教学模式研究》1项；主持教育部人文社会科学研究专项任务项目《中国特色社会主义理论体系研究》1项；主持省部级教改课题《地方高校构建“1+X”学分互认机制实践研究》1项；发表《“四史”教育融入高校思政课的路径探索》等论文多篇；获省级教学成果奖2项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年4月/0日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	常素芳	性别	女
出生年月	1972.05	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	正高级	现任党政职务	党委宣传部部长
现从事工作及专长	思想政治教育		
工作单位	开封大学		
移动电话	15938548169	电子信箱	name71@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2023.7 入选河南省高校思政课名师工作室主持人； 2. 2022.5 获评河南省高等学校思想政治工作优秀思想政治理论课教师； 3. 2021.11 被评为河南省基层优秀宣讲员。		
主要贡献	<p>立足高职院校技术技能人才培养与工匠精神培育要求，专项指导红色实践阵地、工匠育人阵地、社会服务实践阵地的建设与运营，结合高职学生特点与专业特色，优化三大阵地的实践教学内容、活动载体与实施路径；指导课题组挖掘实践育人典型案例，提炼阵地育人与实践教学的特色经验，提升成果的职业教育适配性与实践可操作性。</p> <p>相关代表性成果：主持教育部高校示范优秀教学科研团队建设项目《思想政治理论教学的马克思主义基本原理运用研究》1项；主持教育部高校思想政治理论课教师研究专项《“关键在党”命题融入高校思政课教学研究》1项；主持省教改研究与实践项目《提高思想政治理论课思想性和亲和力、针对性研究》1项；主持省人文社会科学研究项目《新时代高校学生政治认同教育的三个着力点》1项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年4月1日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	连银岭	性别	男
出生年月	1978.03	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	副校长
现从事工作及专长	分管学生工作、就业创业工作，承担大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业的教学工作		
工作单位	郑州电力职业技术学院		
移动电话	15036022588	电子信箱	zzdlzyjsxy@139.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2004年获评河南省优秀教育管理人才。		
主要贡献	<p>专注于AI智能驻书院创新模块的专业指导，深入研究人工智能等数字技术在高职思政课实践教学、书院制育人中的应用路径，指导搭建AI智能思政育人平台，开发实践教学智能管理、思政资源智能推送、学生实践成长跟踪、书院育人智能服务等功能模块；指导课题组将AI技术与思政课实践教学、三驻机制深度融合，解决数字思政落地过程中的技术应用与教学融合难题；优化AI赋能思政实践教学的实施模式，提炼“AI+思政+书院”的创新亮点，为成果的数字化、智能化创新提供专业技术指导，凸显成果的时代性与创新性。</p> <p>相关代表性成果：主持省部级教改课题《新时代高职院校思政课实践教学体系构建研究》1项。主持的《微光破雾 信念领航——以学风建设为核心构建“12345”育人模式》荣获学生工作成果奖1项。参与省部级项目3项。发表《思政课实践育人协同机制研究》等论文5篇。主编《大学生职业规划与就业指导》著作及教材3部。获省级教学成果奖1项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年4月13日</p>		

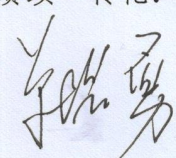
主要完成人情况

第(6)完成人姓名	刘振豫	性别	男
出生年月	1986.07	最后学历	本科
专业技术职称	讲师	现任党政职务	校团委宣传部部长
现从事工作及专长	党的创新理论宣讲及青少年思想政治教育		
工作单位	开封文化艺术职业学院		
移动电话	18538575709	电子信箱	Liuzhenyu2006@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2024年7月,获全省学校思政课教学技能“大比武”特等奖;</p> <p>2. 2025年1月,获得全省高校思政课示范“金课”特等奖;</p> <p>3. 2022年4月,指导学生在全国第七届大学生讲思政课公开课展示活动中获“高职组·特等奖”;</p> <p>4. 2021年10月,获全省教育系统教学技能竞赛(高校思政)中一等奖;</p> <p>5. 2021年10月,获河南省教学标兵。</p>		
主 要 贡 献	<p>策划开展红色研学、工匠技能实践、社会志愿服务、社区服务等系列实践活动,制定阵地管理规范与实践活动流程;收集整理阵地实践教学过程资料、活动照片、学生实践成果,挖掘阵地育人典型案例与学生成长事迹,形成三大阵地实践教学台账,保障“三维”阵地常态化开展育人活动,切实发挥实践育人功能。</p> <p>相关代表性成果:主持省人文社科项目《高校“一站式”学生社区党建工作的价值意蕴、现实困境和实践路径研究》1项;主持省就业创业项目《乡村振兴战略背景下“互联网+”大学生农村创业研究》1项;主持省社科联调研课题《依托基层党建推动市域社会治理现代化研究》《数字化背景下河南红色文明品牌建设研究》2项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: <i>刘振豫</i></p> <p style="text-align: right;">2026年4月10日</p>		


主要完成人情况

第(7)完成人姓名	胡彬	性别	男
出生年月	1977.11	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长、党总支副书记
现从事工作及专长	思想政治教育		
工作单位	郑州健康学院马克思主义学院		
移动电话	15639718225	电子信箱	344532657@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2022年荣获全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动“思想道德与法治”课综合素质一等奖；</p> <p>2. 2022年荣获全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动“思想道德与法治”课教学展示一等奖；</p> <p>3. 2022年获得“河南省文明教师”。</p>		
主要贡献	<p>围绕“三维一课三驻”模式，组织开展实践教学能力、书院育人能力、AI数字思政应用能力等专题培训；开展教学研讨、经验交流、成果分享会，提升项目团队整体教改实施能力；培养青年教改骨干，搭建传帮带教学团队，推动成果实施团队专业化、常态化发展；整理师资培训资料与团队建设成果，为成果申报提供师资建设佐证材料，保障成果实施有稳定的师资队伍支撑。</p> <p>相关代表性成果：主持省部级教改课题《高校思想政治教育专业教育融合路径研究》1项；主持省部级课题《民办高校院系教师党支部政治功能有效性发挥的路径研究》1项；发表《思想道德与法治课实践教学研究》《新时代中国特色社会主义理论体系概论课实践教学初探》《民办高校院系教师党支部政治功能有效性发挥的路径》论文3篇；获厅级级教学成果奖1项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：<u>胡彬</u> 2026年4月10日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	单培勇	性别	男
出生年月	1955.11	最后学历	本科
专业技术职称	正高级	现任党政职务	校党委委员、马克思主义学院院长
现从事工作及专长	马克思主义人学研究		
工作单位	郑州电力职业技术学院		
移动电话	15937331509	电子信箱	shanpeiyong@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年获河南省哲学社会科学优秀成果二等奖； 2. 2024年获河南省高等教育教学成果一等奖。		
主要贡献	<p>负责成果的总结凝练，协助主持人论证成果申报书、成果总结报告，精准提炼成果的创新点、主要做法、实施成效与推广经验；负责成果的校内推广，组织开展成果展示、经验分享会；打造成果宣传载体，提升成果的影响力与辐射范围，推动“三维一课三驻”模式在高职思政课实践教学领域复制推广。</p> <p>相关代表性成果：参与教育部高校思政课教师研究专项《大思政课”视域下高职院校思政课“一向四维四化”实践教学体系建构及应用研究》1项；参与省等教改研究与实践项目《高职院校思政课实践教学体系建构的探索与实践》1项；参与河南省哲学社会科学规划项目《中国特色社会主义文化实践的路径研究》1项；发表《习近平提升中华民族文明素质观的生成逻辑》（核心）《论新时代创新文化内驱力提升的三个维度》《论激发全民族文化创新创造活力的逻辑》《论推进中国式现代化与新时代中华民族文明素质结构建构》等论文多篇；出版学术专著《赓续·转化：唐代至近代国民素质与素质文化演进》1部。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年4月13日</p>		

主要完成人情况

第(9)完成人姓名	张博	性别	男
出生年月	1996.02	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	马克思主义基本原理		
工作单位	华北水利水电大学		
移动电话	15236158309	电子信箱	zhangbo@ncwu.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年11月获省教学成果奖一等奖1项。		
主要贡献	<p>全面负责教改模式实施过程中的数据收集、成效监测与效果分析工作，通过问卷调查、学生访谈、教师反馈、企业评价、学业成绩跟踪等方式，收集思政课实践教学、三驻机制、阵地育人的实施成效；分析学生思政素养、工匠精神、实践能力提升情况，对比教改前后育人成效，形成成效分析报告，提炼成果的育人实效与推广价值，为成果申报提供详实的数据支撑与成效佐证。</p> <p>相关代表性成果：参与完成省部级教改课题《地方高校构建“1+X”学分互认机制实践研究》《新时代研究生思想政治理论教育协同育人研究与实践》2项；获省级教学成果奖1项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年4月10日</p>		


主要完成人情况

第(10)完成人姓名	李雅馨	性别	女
出生年月	1995.06	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
现从事工作及专长	思想政治教育		
工作单位	郑州电力职业技术学院		
移动电话	15937106180	电子信箱	775003597@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获河南省调研课题一等奖。		
主 要 贡 献	<p>全面负责项目全过程资料收集、整理、归档与管理工作，系统梳理成果从立项研究、实施推进到总结凝练的所有文件资料，包括政策文件、实施方案、课程资料、活动记录、案例素材、图片、论文著作等；按照国家级教学成果奖申报要求，规范整理支撑材料，建立完整的成果档案台账，协助完成申报材料的排版、校对、汇编工作，确保所有资料详实、规范、完整，为成果申报提供全面的资料保障。</p> <p>相关代表性成果：主持校级党的二十大精神专项课题《“以党的自我革命引领社会革命的实践路径研究”》1项；参与厅级课题《河南优秀传统文化传承创新的探索与实践研究》1项；参与市级课题《构建中华优秀传统文化传承发展体系的郑州探索研究》1项；参与省共青团课题《新时代高校共青团红色社会实践育人成效及其提升路径研究》1项。发表论文《黄河文化历久弥新的内在机理与时代价值意蕴探究》1篇。参与省社科联课题《河南高校教师课程思政育人能力提升研究》并获一等奖1项；市级“思政课上反邪教”暨反邪教课程思政讲课比赛获二等奖1项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：李雅馨</p> <p style="text-align: right;">2026年4月13日</p>		

主要完成人情况

第(11)完成人姓名	张坤丽	性别	女
出生年月	1993.10	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	形策教研室主任
现从事工作及专长	思想政治教育		
工作单位	郑州电力职业技术学院		
移动电话	15515738262	电子信箱	zkunli@outlook.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年河南省高校思想政治理论课示范“金课”三等奖。		
主 要 贡 献	<p>负责 AI 智能驻书院平台、实践教学数字化资源库运维与保障工作，协助数字思政专家完成平台搭建、功能调试、日常维护，保障 AI 智能系统、数字化教学资源正常运行；负责成果相关图表制作、多媒体材料制作，协助完成成果可视化呈现工作；为思政课教师、书院工作人员提供数字平台使用技术指导，解决技术应用难题，保障数字化教改模块顺利实施，为成果的智能化、数字化落地提供全方位技术支撑。</p> <p>相关代表性成果：主持市级教改项目《数字化红色文化赋能高校思政课研究》《立德树人视域下红色文化浸润高校思政课研究》2 项。发表《中国共产党革命精神融入高校思政课探究》《数字化红色文化赋能思政课的三重维度》论文 2 篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张坤丽 2026年4月13日</p>		

主要完成人情况

第(12)完成人姓名	李晓闪	性别	女
出生年月	1997.01	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助教	现任党政职务	组织委员
现从事工作及专长	思想政治教育		
工作单位	郑州电力职业技术学院		
移动电话	13027793657	电子信箱	1712205509@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年河南省高校思想政治理论课示范金课二等奖。		
主 要 贡 献	<p>具体落实“三驻”下沉机制的日常管理与协调工作，统筹思政课教师驻书院、青马学员驻书院、AI智能驻书院的日常运行，制定驻书院工作考核办法与管理制度；对接学校各书院，协调书院场地、资源配置，搭建驻书院工作交流平台；组织青马学员入驻书院开展思政宣讲、学风建设、实践活动组织等工作，发挥青马学员示范引领作用；协助做好AI智能驻书院平台的日常运维与使用推广，收集师生使用反馈，优化驻书院服务模式，推动思政教育资源全面下沉书院，打通思政实践育人“最后一公里”。</p> <p>相关代表性成果：发表《固本培元，久久为功——新时代民办高职院校思政课教师队伍建设长效机制研究》论文1篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年4月13日</p>		

七、主要完成单位情况

主持单位名称	郑州电力职业技术学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	姬迎喜	联系电话	13592426642
传真		电子信箱	1186303134@qq.com
通讯地址	河南省郑州市中牟县商都大道1933号	邮政编码	451450
主要贡献	<p>1. 学校高度重视本课题的研究。建立校党委书记、校长直接联系马克思主义学院、校党委副书记主管马克思主义学院、校党委副书记（党建指导员）指导马克思主义学院，副校长任马克思主义学院党支部书记、院长的领导体制，确保了本项目优先发展、优势推广、优质育人。例如，2023年6月份，学校围绕该课题，召开了“一体两翼三驱动”教学模式专题研讨会，河南省高校思政课教指委“高职高专思想政治理论课”分教学指导委员会主任委员孔国庆教授，河南省高校思政课教指委“中国近现代史纲要”分课程教指委副主任委员蒋占峰教授，河南省普通高等学校教学指导委员会马克思主义理论类副主任委员、河南省高校思政课教指委“形势与政策”分教学指导委员会副主任委员张梅教授，郑州市地方高校思政课教学指导委员会主任委员王振国教授，以及河南开放大学、郑州幼儿师范高等专科学校、郑州商学院、郑州经贸学院、郑州财税金融职业学院、漯河食品职业学院、郑州澍青医学高等专科学校、嵩山少林武术职业学院、郑州电子信息职业技术学院等十多所高校马院院长（书记）参加，极大地促进了该成果的经验交流、辐射、推广。</p> <p>2. 项目管理规范。学校先后制定《郑州电力职业技术学院“双高”建设突出贡献奖励办法（试行）》的通知》《郑州电力职业技术学院教学改革与研究项目管理办法》等文件，确保项目有章可循。课题组在申报、中期检查、鉴定、评奖等各个环节严格按照学校相关规定进行研究与实践，确保了该项目的高质量完成。</p> <p>3. 注重实践与推广应用。华北水利水电大学、开封大学、郑州健康学院、漯河食品工程职业大学、合肥滨湖职业技术学院、开封文化艺术职业学院等多所院校采用本成果模式，成效显著，产生了良好的社会影响力。河南师范大学、华北水利水电大学、郑州幼儿师范高等专科学校等14所院校来我校交流研讨，给予充分肯定。中央电视台、人民网等权威媒体对我校育人成效给与报道，河南省教育厅官方网站、河南省思政宣传网等多家媒体广泛报道我校典型做法。围绕该实践教学体系，相关成果荣获第六届全国民办高校党建和思想政治工作优秀成果二等奖1项，助推了同类院校共同发展。</p> <p>4. 经费保障充足。学校对该项研究成果先后投入6万多元，鼓励和支持</p>		

课题研究，并严格资金的监督和管理。确保在学校发展规划、经费投入、公共资源使用中优先保障马院建设，在人才培养、科研立项、评优表彰、职务评聘等方面支持马院。


2026年河南省职业教育产教融合示范项目




单位盖章

2026年4月13日


主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	华北水利水电大学	主管部门	河南省教育厅
联系人	杨建坡	联系电话	18695876006
传真		电子信箱	yjp3029247@163.com
通讯地址	河南省郑州市金水东路136号	邮政编码	450046
主 要 贡 献	<p>1. 高度重视，高位推动。为进一步坚持和加强党对民办高校的领导，贯彻落实党的教育方针，提升民办高校党建规范化、科学化水平。我校马克思主义学院领导班子成员中，先后有3名同志被派驻该校担任党建指导员、党委副书记。期间，在该校党委的坚强领导下，紧扣加强党对学校的全面领导这个根本要求，积极协助该校党委书记抓牢办学治校主体责任，推动学校马克思主义学院优先发展、优势发展、优质发展。</p> <p>2. 横向互动，强化协作。我校马克思主义学院与郑州电力职业技术学院马克思主义学院是帮扶共建单位，在集体备课、教学改革、科学研究、实践研修等方面深入交流、细化合作，加快构建“资源共享、优势互补、协同配合、共同提高”新格局，助推郑州电力职业技术学院马院内涵式发展。</p> <p>3. 纵向联动，形成合力。依托华水马院的资源优势，办学特色，在依托行业优势、挖掘思政内涵、丰富思政内容、生动思政效果上发挥作用，构建了独具学校特色的“三维一课三驻：高职思政课实践教学‘知信行一体化’育人新范式”思政课实践教学体系，实现了该院思政课实践教学从无到有，从模仿到形成特色，补齐了该校思政课实践教学的短板，在彰显特色中推动内涵式发展。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>2026年4月10日</p> </div>		


主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	开封大学	主管部门	开封市人民政府
联系人	常素芳	联系电话	15938548169
传真	037123857112	电子信箱	name71@163.com
通讯地址	河南省开封市东京大道	邮政编码	475004
主 要 贡 献	<p>1. 协调攻坚深化研究赋能育人范式。全力支持和配合郑州电力职业技术学院对成果的研究和实践，以“题”提能、以“题”聚力、以“题”促研。从提出方案，到“三维一课三驻：高职思政课实践教学‘知信行一体化’育人新范式”的构建、论证，特别是深化研究、推广方面提出诸多建设性意见，为后期课题研究拓宽了视野、开拓了思路，确保课题管理及研究工作更加全面、高效。</p> <p>2. 持续提供实践反馈与迭代升级，驱动范式优化。积极发挥河南省高校思政课名师常素芳工作室示范引领作用，共同探索高职院校守正创新、持续推进思政课建设内涵式发展的新路径。从“强团队”“善研究”“凝特色”三个方面持续发力，培育高校思政课优秀教学科研团队，推动高校思政课教学改革，不断提高双方院校思想政治理论课教学质量和效果。</p> <p>3. 全方位主动参与和积极汲取该实践教学体系的经验。形成了开封大学将“四史”教育融入思政课“四位一体”实践教学，立体推进“四史”教育入脑入心这一既有地域特色又有时代特色的思政实践教学模式，圆满完成了教育部高校思想政治理论课教师研究专项《“关键在党”命题融入高校思政课教学研究》(20SZK11069001)这一标志性课题，实现优质资源共建共享。</p>		
	单位盖章 开封大学 		

主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	郑州健康学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	胡彬	联系电话	15639718225
传真		电子信箱	344532657@qq.com
通讯地址	河南省郑州市二七区公明路6号	邮政编码	450064
主 要 贡 献	<p>1. 范式内核“职业化”与“情景化”重塑。将“知信行一体化”聚焦于“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神培育，将宏大思政理论转化为护佑生命的具体职业操守和行动准则，锤炼学生的职业信仰与担当。</p> <p>2. 独特实践资源的开发。将马克思主义理论教育与健康中国战略、医学人文精神、职业伦理道德、大卫生大健康观念等有机融合，建立了基于公共卫生事件、模范医护人员事迹的思政教学案例库，使思政教学“有血有肉”，直击心灵。</p> <p>3. 建设“校内仿真+校外真实”双平台。依托校内护理保健中心、康复治疗中心、健康养护中心等，设计融入医患沟通、团队协作等思政元素的综合技能考核情境。深度绑定附属教学医院、社区卫生服务中心等，建立“思政实践教学基地”，使学生在带教老师指导下，直面真实病患与社会健康需求，完成从“学习者”到“服务者”的角色体验。</p> <p>4. 关键教学环节的深化与职业行为养成。将思政实践与专业见习、志愿服务、健康科普、基层公共卫生服务深度融合，使“为人民服务”的宗旨转化为可测量、可持续的专业健康服务行为，实现了“行”的专业性、持续性与利他性。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>单位盖章 2020年4月10日</p> </div>		

主要完成单位情况

第(4)完成单位名称	开封文化艺术职业学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	刘振豫	联系电话	18538575709
传真		电子信箱	Liuzhenyu2006@126.com
通讯地址	河南省开封市东京大道中段	邮政编码	475001
主 要 贡 献	<p>1. 范式内涵的美学升华与载体创新。创造性提出并实践了“思政+艺术”的融合路径，将抽象的“知信行一体化”理论，通过美术创作、舞蹈编创等专业实践进行创造性转化，使“知”有温度、“信”有依托。解决了传统思政实践“趣味性不足、感染力不强、与学生特质结合不紧”的痛点。</p> <p>2. 独家平台开发与建设。利用表演艺术专业等百余个校内实训基地，打造了“沉浸式思政艺术实践工场”，构建了“教学—创作—展演”一体化的实体平台。</p> <p>3. 关键教学环节的实施与情感赋能。通过将思政实践与艺术社会实践、文化惠民服务无缝对接，将“德艺双馨”的行业育人要求与“知信行一体化”范式紧密结合，使其在“共情—演绎—创造”的过程中，实现从认知认同到情感认同的关键跨越，在艺术创作过程中实现“信”的深化，使学生的“行”成为用艺术作品服务社会、传播主流价值的创造性行动，将思政育人成果向社区、公共文化空间生动传播，极大丰富了该范式的内涵与应用场景。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>单位盖章</p>  <p>2026年4月10日</p> </div>		

八、学校推荐意见

推
荐
意
见

本成果立足立德树人根本任务，紧扣新时代高等职业教育高质量发展要求，聚焦思政课实践教学提质增效，系统打造“三维一课三驻”知信行一体化育人新模式，整体设计系统完整、实施路径清晰可行。成果立足学生成长成才规律，将心理学研究视角与思政教育内在逻辑有机融合，按照价值顺应—情感认同—信念内化—行为践行的递进逻辑推进育人全过程，有效解决了思政教育内化不深、知行不一等现实问题，形成了具有鲜明时代特征与校本特色的思政课改革创新路径。

成果在我校长期实践运行，育人成效扎实显著，有效提升了学生思想政治素养、职业精神与社会实践能力，育人质量与学生综合表现持续向好，形成了可借鉴、可推广的思政课改革典型经验。成果相关研究基础扎实、材料规范完整，示范效应与辐射作用明显，整体处于省内同类成果前列水平，具有较高的理论创新价值与实践推广意义。经学校全面审核、综合评议，一致认为该成果完全符合省级教学成果奖申报要求，特此推荐。



2026年4月13日