

## 附件 4

# 河南省职业教育教学成果奖 附件材料

**成果名称** 基于学生成长全过程的高职“导航—激发”式  
评价创新实践与成效

**第一完成单位** 郑州电力职业技术学院

**主要完成人** 侯瑞丽、穆瑞杰、朱艳平、杨春暖、张红丽、  
袁淑华、连银岭、朱 杰、曾现稳、卢晶晶、  
张 剑、张媛媛、解树魁、贺红霞、吕 明

**推荐序号** 0502

### 附件目录：

- 一、《教学成果总结报告》（附查新查重证明）。
- 二、**国家级和省级教学项目。**
- 三、国家级和省级科研项目。
- 四、教学成果校外推广应用及效果证明材料（附件 6）。
- 五、教育教学类论文、论著。
- 六、省级及以上新闻媒体报道。
- 七、成果及主要成员获得奖励及荣誉。
- 八、教材成果。

## 二、国家级和省级教学项目

类别	名称	等级	年份
成果过程材料	校级教改立项	校级	2019年
	校级教改结项	校级	2021年
	河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项	省级	2024年
	河南省高等教育教学改革研究与实践项目结项	省级	2026年
	校级教学成果奖	校级	2026年
	校级教学成果鉴定书	校级	2026年
教学成果奖	河南“三区一群”建设背景下高职教育创新创业型人才培养模式的研究与实践（河南省高等教育教学成果奖）	省级	2022年
	高职装备制造专业群产教综合体育人创新实践（河南省高等教育教学成果奖）	省级	2024年
	“创新引领 校企共育”高职院校机械类专业开展现代学徒制教学改革创新实践（河南省高等教育教学成果奖）	省级	2024年
	双碳战略背景下“风光储充放”五位一体新型电力技术人才培养新模式的研究与实践（河南省高等教育教学成果奖）	省级	2024年
	微光破雾 信念领航——以学风建设为核心构建“12345”育人模式（河南省普通高等学校学生工作成果评定三等奖）	省级	2025年
教改项目	新时代高等职业学校立德树人创新路径研究与实践（河南省高等教改）	省级	2024年
	基于科教融汇背景下高职教师教科研能力提升路径研究（河南省职业教改）	省级	2024年
	高职院校“标准引领层级递进”双师型教师内涵培养路径研究（河南省职业教改）	省级	2025年
	“四维递进生态聚合”重塑产教融合范式下学生考核评价机制的创新与实践（河南省高等教改）	省级	2026年
	人工智能赋能职业教育通识课教学改革——以《信息技术I》新形态教材创新应用为例（数字化与人工智能背景下职业教育教学改革及教材建设创新研究项目）	省部级	2026年
课程建设	《电力系统继电保护》（河南省职业教育课程思政示范课）	省级	2022年
	《变配电设备运行与维护》（河南省职业教育精品在线开放课程）	省级	2023年

	《电工测试技术》（河南省职业教育精品在线开放课程）	省级	2025 年
	《变配电设备运行与维护》（教育部宏志助航计划线上课程建设）	省部级	2025 年
专业建设	《供用电技术》（河南省职业教育专业教学资源库）	省级	2025 年

# 国家级和省级教学项目

## 一、成果过程材料

### 1. 校级教改立项

## 郑州电力职业技术学院文件

郑电职院（2019）119号

签发：曹兴霖

### 郑州电力职业技术学院 关于公布2019年院级教育教学改革与研究 项目立项的通知

院属各单位：

为了切实提高教学质量，根据《郑州电力职业技术学院教学改革与研究项目管理办法》（郑电职院[2019]66号）相关规定和《关于开展第三批教育教学改革与研究项目立项工作的通知》要求，各教学单位认真开展高等教育教学改革研究与实践项目立项建设工作。在各系部申报的基础上（共申报65项），教务处组织学院评审组评审，并报经学院研究，批准56项院级教学改革研究项目立项建设，其中重点项目7项，一般项目49项。现将有关事宜通知如下：

一、院级教改项目立项建设周期为2年，特殊情况经教务处审核

同意后可适当延长，但不超过1年。无款不能完成研究任务或自行中止的项目，按规定予以撤销。

二、学院对重点项目和一般项目给予经费资助，用于项目调研、学术交流、实践应用、成果推广、材料印刷等，各系应给予鼓励、支持和帮助，保证项目顺利完成。

三、教务处负责院级教改项目的指导、检查和验收鉴定工作。所属部门负责项目过程管理，保证项目的顺利完成，加强环节检查指导，及时将项目研究阶段性成果应用到人才培养工作实践中。

四、院级教改项目实行项目负责人负责制，具体负责项目的调研论证、方案设计、成果总结、实践应用等工作。项目组成员在立项建设期内原则上不允许变更。对因工作变动等原因不能继续研究者，由项目立项单位提出变更意见，报教务处审批。

各单位要高度重视教育教学改革研究与实践，引导广大教师和教育管理人员，深入研究推动高等教育内涵式发展的措施和方法，不断更新教育教学理念，创新人才培养模式，加强课程和教材体系建设，改革教学方法和手段，培育一批优秀教学成果，以理论指导教学改革实践，推进我院教育教学综合改革和创新，切实提高我院的教育教学和人才培养质量。

附件：2019年院级教育教学改革与研究项目立项名单



郑州电力职业技术学院办公室

2019年12月9日

1

2

2019年院级教育教学改革与研究项目立项名单

序号	项目编号	项目名称	主持人	主要成员	完成单位	项目类别
1	2019ZDJGLX001	市场营销专业人才培养模式创新研究	陈爱国	马瑞杰、李丽霞、周东亚、王秀清、杨阳	经济管理学系	重点项目
2	2019ZDJGLX002	基于学生成长全过程的高职“导航—激发”式评价创新实践与成效	侯瑞丽	朱艳平、杨春暖、张红丽、连银岭、朱杰、曾现稳、卢晶晶、张剑、贺红霞、吕明	教务科 研处	重点项目
3	2019ZDJGLX003	大数据视域下高校思政课教学创新研究	姬迎喜	郭萌萌、李雷通、王艳红、王银磊、单培勇	公共教学部	重点项目
4	2019ZDJGLX004	“产教”相融合下的电力新工程师培养模式探索	孙爱芬	张之飘、马锐、范莉、李全胜	电力工程系	重点项目
5	2019ZDJGLX005	《数字电子技术》实践教学改革研究项目	张红丽	周永闯、杨春暖、王自建、章玉政	电力工程系	重点项目
6	2019ZDJGLX006	河南省高职院校体育校本课程开发路径研究——以郑州电力职业技术学院为例	王夏伟	饶燕、李海娜、王志辉、许致远、李凌	公共教学部	重点项目
7	2019ZDJGLX007	高职教育“产教融合”体制研究	赵永刚	潘爱民、李邦耀、王婧、侯永华	机电工程系	重点项目

3

1

## 2. 校级教改结项

# 郑州电力职业技术学院文件

郑电职院〔2021〕103号

签发:杜福磊

### 郑州电力职业技术学院 关于2021年院级教育教学改革与研究项目 通过结项鉴定的通知

院属各单位:

根据《郑州电力职业技术学院教学改革与研究项目管理办法》(郑电职院〔2019〕66号)文件精神,2021年11月11日,在学院纪委监督下,学院组织专家对2019年立项的55项及2017年延期的1项共57项院级教改项目进行了结项鉴定。在各单位对项目进行自评的基础上,专家组听取了项目主持人的结项报告,审核了结项材料,进行了现场评审打分,同意对57项院级教改项目通过鉴定,予以结项,其中:优秀12项,良好19项,合格26项。

希望通过验收的项目组成员,注重研究成果的总结、提炼和培育工作,继续加强研究成果的推广和应用,加强品牌特色意识,有计划、有组织、有步骤地对结项课题成果进行传播,经理解、内化、改造,转化为更加生动的教育实践,

在学院教育教学改革中发挥引领和示范作用。

附件:2021年院级教改项目结项一览表



郑州电力职业技术学院 2021年11月12日印

附件:

郑州电力职业技术学院  
2021年院级教改项目结项一览表

序号	项目名称	主持人	成员	鉴定结果	结项编号
1	市场营销专业人才培养模式创新研究	陈爱国	马瑞杰、李丽霞、周东亚、王秀清、宋玉刚	优秀	郑电职院【2021】10101
2	基于学生成长全过程的高职“导航—激发”式评价创新实践与成效	侯瑞丽	朱艳平、杨春暖、张红丽、连银岭、朱杰、曾现稳、卢晶晶、张剑、贺红霞、吕明	优秀	郑电职院【2021】10102
3	大数据视域下高校思政课程教学创新研究	姬迎春	郭萌萌、王利娟、郭立豪、周茜茜、单培勇	优秀	郑电职院【2021】10103
4	高职教育“产教融合”体制研究	赵永刚	潘爱民、王婧、李邦曜、侯永华	优秀	郑电职院【2021】10104
5	基于完整任务生产一线情景《数控机环维修》课程实践教学的研究与实践	刘光定	潘爱民、赵永刚、薛慧、薄青红	优秀	郑电职院【2021】10105
6	“产教”相融合下的电力新工程培养模式探索	孙爱芬	张之枫、马保、范莉、高芳庭	优秀	郑电职院【2021】10106
7	《数字电子技术》实践教学改革研究项目	张红丽	杨春暖、周水阔、郭漫玉、翁玉娟、李玉政	优秀	郑电职院【2021】10107
8	艺术设计专业学生设计思维与表达能力培养方式研究	郭路婷	李晨、李夏、陶慧、梁明利	优秀	郑电职院【2021】10108



### 3. 河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项

## 河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2024〕49号

#### 河南省教育厅办公室 关于公布2023年河南省职业教育教学改革研究与 与实践项目立项项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各省属中等职业学校、高等职业学校，有关单位：

根据《河南省教育厅办公室关于开展2023年河南省职业教育教学改革研究与与实践项目立项工作的通知》（教办职成〔2023〕472号）要求，在各地（市）、学校组织申报、审核的基础上，省教育厅组织专家采用匿名评审等方式，通过初审、复审、评审委员会集中评议等环节，对2023年申报的职业教育教学改革研究与与实践项目进行了评审。经研究，430项申报项目予以通过，经公示后，现将结果予以公布（见附件），其中“揭榜挂帅”项目视研究成果

项目调研、学术交流、实践应用、成果推广等。各高校要采取有效措施，为项目研究的顺利实施提供必要条件，对承担或参与省级教改项目研究的人员，要与承担或参与同级科研项目的人员同等对待，对教学改革研究成果突出的人员，学校应采取一定的形式予以宣传、表彰和奖励，积极推广优秀成果。

附件：2024年度河南省高等教育教学改革研究与与实践项目立项名单



- 3 -

- 1 -

项目编号	项目名称	主持人	主要成员	完成单位	类别
2024SJGLX0798	基于学生学习小组的高职教育活力课堂构建研究与实践	吴士玲	陈国云, 李翠, 张素芳, 田雪英, 王泽宇, 边赛男, 曲利红	郑州电子信息职业技术学院	一般
2024SJGLX0799	人工智能时代高职智慧课程思政模式创新路径与实践	陈亚峰	齐英兰, 李健婷, 徐宏丽, 田芳, 曹宾, 黄伟琦, 朱慧泉, 张显, 马静云, 杨敬伟, 陈铭, 林黎明, 袁文鸣	河南轻工职业学院, 河南经贸职业学院, 北京新大陆时代科技有限公司	一般
2024SJGLX0800	乡村振兴背景下“职继”协同育人模式探索与实践	曹军芳	李清, 翟艺恒, 蔺俊杰, 任洪德, 刘树鹏, 马广礼, 李子珍, 谷绍山, 胡亚辉	许昌职业技术学院, 许昌隆源园林工程有限公司, 河南哲恒环保咨询服务有限公司	一般
2024SJGLX0801	高职院校会计专业一流核心课程“一核两翼四联动”模式建设的研究与实践	魏亚芳	李伊平, 黄战功, 肖森森, 张兵, 郭冠群, 寇思思, 尚冰冰, 耿聪慧, 张春, 巩佳艺, 唐鹏鹏	郑州财税金融职业学院, 郑州卫生健康职业学院, 河南豫税教育科技集团有限公司	一般
2024SJGLX0802	高职双创教育“三引领三融通四培育”育人模式研究与实践	杨鲜鲜	刘伟, 陈萍萍, 刘旭鹏, 谢静, 张凯, 冯辉, 邵葆清, 李江涛, 李志谔, 朱琦楠	郑州铁路职业技术学院, 河南郑许轨道交通有限公司	一般
2024SJGLX0803	数字化转型背景下高职测绘类专业群产教融合协同育人研究与实践	何宽	胡泊, 赵柯柯, 朱曙光, 孔令惠, 王森, 崔耀辉, 赵雨琪, 黄金亭, 田品, 陈济强	黄河水利职业技术学院, 福建金创利信息科技发展股份有限公司	一般
2024SJGLX0804	对接产业链的传播与策划专业群课程体系构建与实践研究	褚自刚	孙利娟, 李任晖, 刘明娜, 郭子毓, 褚舒雅, 李惠, 许展媛, 刘中刚, 刘艺宁, 王妹妹, 环璐璐	开封文化艺术职业学院, 河南大学, 开封云上互动文化传媒有限公司	一般
2024SJGLX0805	“四维递进生态聚合”重塑产教融合范式下学生考核评价机制的创新与实践	侯瑞丽	朱艳平, 袁淑华, 杨春暖, 张红丽, 张媛媛, 朱杰, 宋磊, 曹现稳, 卢晶晶, 张剑, 贺珂, 杨保红, 解树魁, 丁逢利	郑州电力职业技术学院, 河南工贸职业学院, 漯河食品职业学院, 郑州龙华机电工程有限公司	一般
2024SJGLX0806	“数据资产入表”政策背景下高职大数据与会计专业建设的研究与实践	姬昂	陈文, 赵彤, 吴晓培, 张秋菊, 肖文珍, 王淑丹, 赵敏, 张蕾, 李佳颖, 李晓雯, 马媛媛, 霍鑫, 李勇义, 雷浩, 杜为天	河南水利与环境职业学院, 河南物流职业学院, 河南省公路工程集团有限公司, 郑州云智信安安全技术有限公司, 融教聚联(河南)网络科技有限公司	一般

- 74 -

#### 4. 河南省高等教育教学改革研究与实践项目结项



## 5. 校级教学成果奖

# 郑州电力职业技术学院文件

郑电职院〔2026〕22号

签发：王海霞

### 郑州电力职业技术学院 关于公布2026年度教育教学成果奖获 奖项目的通知

各单位：

为激励学院广大教职工积极参与教育教学改革，提高教学水平和教育质量，根据《郑州电力职业技术学院校级教学成果评审办法》（郑电职院〔2021〕94号）和《关于开展2025年校级教学成果奖申报暨河南省高等教育教学成果奖推荐评审工作的通知》精神，在项目组申请、各单位推荐的基础上，经教务科研处审核、评审资格公示、学院组织专家评审，公示无异议，学校审定“数字驱动·三融二建·四维共育数字孪生赋能智能制造复合型高技能人才培养模式创

新与实践”等16项教学研究与改革成果获得郑州电力职业技术学院2026年度教育教学成果奖，其中，其中特等奖4项、一等奖6项、二等奖6项，获奖项目名单见附件。

希望获奖者继续巩固和完善获奖成果，进一步加强教学研究和工作。各教学部门进一步强化教学导向，加大教育教学研究和改革力度，力争取得更多具有示范带动作用和推广价值的高水平教学成果，为学院教育发展做出更大贡献。

附件：郑州电力职业技术学院2026年度教育教学成果奖获奖项目名单



郑州电力职业技术学院

2026年4月2日

郑州电力职业技术学院2026年度教育教学成果奖获奖项目名单

序号	成果名称	成果主要完成人姓名	成果主要完成单位	奖励等级
1	数字孪生赋能智能制造复合型高技能人才培养模式创新与实践	穆瑞杰、王海霞、吕晓芳、李晓平、郝艳艳、冯慧蕾、马海州、丁爱萍、赵永刚、许丹、刘光定、王利娟、杜红奎、郎沁争、李梓璇	郑州电力职业技术学院、黄河水利职业技术大学、河南工业贸易职业学院、焦作工贸职业学院、深圳讯方技术股份有限公司	特等奖
2	基于学生成长全过程的高职“导航—激发”式评价创新实践与成效	侯瑞丽、穆瑞杰、朱艳平、杨春暖、张红丽、袁淑华、连银岭、朱杰、曹现稳、卢晶晶、张剑、张媛媛、解树魁、贺红霞、吕明	郑州电力职业技术学院、河南工业贸易职业学院、漯河食品工程职业大学、郑州龙华机电工程有限公司	特等奖
3	三维一课三链：高职思政实践教学“知行行一体化”育人新范式	姬迎春、王利娟、王海霞、杨建璇、常素芳、连银岭、刘振豫、胡彬、单培勇、张博、李雅馨、张坤丽、李晓园	郑州电力职业技术学院、华北水利水电大学、开封大学、郑州健康学院、开封文化艺术职业学院	特等奖
4	绿电赋能、产教融合、数智驱动：电力专业群服务“双碳”战略创新与实践	李杰虎、华红艳、王东、马根安、郝艳艳、冯华琛、邓振立、魏继红、张之枫、	郑州电力职业技术学院、河南工业贸易职业学院、国网河南	特等奖



## 6. 校级教学成果鉴定书

### 郑州电力职业技术学院教学成果鉴定书




成果名称	基于学生成长全过程的高职“导航-激发”式评价创新实践与成效
成果第一完成人及其他完成人姓名	侯雨丽、穆瑞杰、朱艳平、杨春敏、张红丽、袁淑华、连根岭、朱杰、曹现稳、卢晶晶、张剑、张媛媛、靳树魁、贾红霞、吕明
成果完成单位名称	郑州电力职业技术学院、河南工业贸易职业学院、漯河食品工程职业大学、郑州龙华机电工程有限公司
组织鉴定部门名称	郑州电力职业技术学院
鉴定组织名称	“基于学生成长全过程的高职“导航-激发”式评价创新实践与成效”成果鉴定专家组
鉴定时间	2026年3月25日
鉴定意见:	<p>2026年3月25日,受河南省教育厅委托,由职业教育评价研究领域专家、高职院校分管教学领导及行业企业代表组成的鉴定专家组(名单附后),对《基于学生成长全过程的高职“导航-激发”式评价创新实践与成效》教学成果进行了会议鉴定。专家组认真审阅了成果报告、支撑材料,听取了成果完成人的汇报,进行了质询与充分讨论,形成如下鉴定意见:</p> <p><b>一、成果直面高职评价改革核心难题,具有重要的现实针对性</b> 成果精准识别高职学生“学习动力不足、成长目标模糊、岗位适配能力弱”的共性困境,深刻剖析选拔性评价带来的“标准单一化、过程静态化、主体单一化、反馈滞后化”四大弊端,紧扣新质生产力对高技能人才的培养要求,聚焦“评价导航功能缺失、激发作用弱化”这一核心症结,回应了职业教育评价改革的时代命题,具有重要的现实意义和改革价值。</p> <p><b>二、成果实现评价理念的根本性突破,确立“导航-激发”价值内核</b> 成果首次提出并系统论证“评价的本质是激活人的主观能动性”这一核心理念,实现了从“选拔甄别”到“导航激发”的根本性跃迁。评价功能从“裁判工具”转变为“成长导航仪与推进器”,学生角色从被审视的“对象”转变为主动成长的“主体”。这一理念革新使评价真正回归育人本原,为高职教育评价改革提供了全新的价值引领和逻辑起点。</p> <p><b>三、成果构建“导航-激发-结果-反馈”四位一体评价模型,形成全周期闭环联动机制</b> 成果创新构建了“导航定方向-激发促成长-结果守底线-结果反馈导航”的完整逻辑闭环。通过标准前置解决“学什么”的认知问题,通过过程可视解决“成长了没有”的感知问题,通过增值评价、多元评价、情境评价激活学生内生动力,通过岗位标准对接和技能刚性把关守住“毕业即上岗”的质量底线。这一模式实现了发展性评价与结果性评价的深度统一,评价与人才培养全过程的有机融合,具有系统性、创新性和可操作性。</p> <p><b>四、成果实现技术与教育的深度融合,赋能评价创新</b> 开发的“学生成长画像平台”,打通教务、学工、实训等系统数据孤岛,实现成长数据可视化呈现与增值化评价。雷达图、趋势线、进度条等形式让“隐性成长”显性化,智能预警与人工干预相结合的闭环管理,体现了技术赋能与人文关怀的统一。为个性化评价、精准教学和学生自主学习提供了有力支撑。</p> <p><b>五、成果实践成效显著,四方共赢彰显改革价值</b> 成果经四年实践检验,从单一专业推广至全校,在学生、教师、学校、社会四个层面取得显著成效。学生层面,学习主动性全面提升,就业对口率从58%提升至82%,用人单位满意度达98%;教师层面,评价素养与教学针对性显著增强;学校层面,形成科学规范的评价体系和系列可推广成果;社会层面,产教融合深度推进,模式被省内外十余所院校借鉴应用,示范辐射效应明显。</p>

姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
邓泽民	组长	中国职业技术教育学会	职业教育	教授	副秘书长	邓泽民
杜福磊	组员	河南财经政法大学	职业教育	教授	副校长	杜福磊
丁爱萍	组员	黄河水利职业技术学院	职业教育	教授	信息工程学院院长	丁爱萍
冯建勤	组员	郑州轻工业大学	职业教育	教授	河南省电气试验与故障诊断工程技术研究中心主任	冯建勤
靳建峰	组员	郑州电力高等专科学校	职业教育	教授	教师	靳建峰
李学新	组员	中原工学院	职业教育	教授	河南省电气试验与故障诊断工程技术研究中心主任	李学新
马锐	组员	河南省电力设计研究院	职业教育/电气工程	正高级工程师	总工	马锐

### 郑州电力职业技术学院教学成果鉴定专家一览表

成果名称: 基于学生成长全过程的高职“导航-激发”式评价创新实践与成效

日期: 2026年3月25日

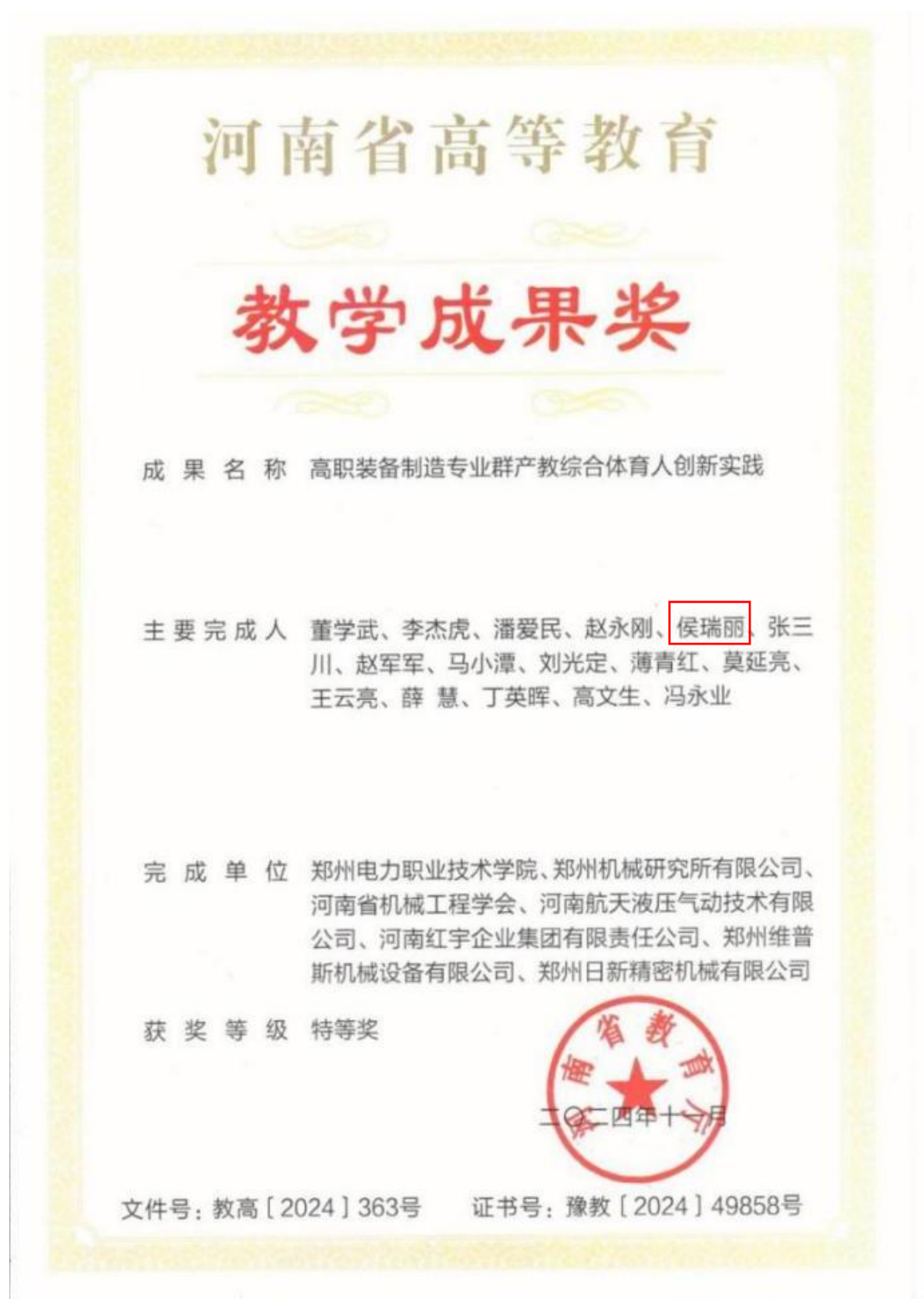
<p>专家组一致认为,该成果理念先进、模型科学、路径清晰、成效突出,在高职学生评价改革领域实现了理念、模式、技术的系统性创新,为新时代高职教育评价改革提供了可复制、可推广的实践范式。</p> <p>同意通过鉴定,特此推荐。</p> <p style="text-align: center;">鉴定专家组组长(签字): </p> <p style="text-align: center;">2026年3月25日</p>
<p><b>组织鉴定部门意见:</b></p> <p>该成果理念先进、模型科学、路径清晰、成效显著。其创新构建的“导航-激发-结果-反馈”四位一体评价模型,实现了从选拔甄别到成长导航的理念跃迁,并深度融合技术与教育实践,有效破解高职学生动力不足、目标模糊等难题。四年实践检验证明,学生、教师、学校、社会四方共赢,成果在高职学生评价领域实现了理念、模式与技术的系统性创新,为新时代职业教育评价改革提供了可复制、可推广的实践范式。同意专家组鉴定意见。</p> <p>单位盖章:  填写人签字: </p> <p style="text-align: center;">2026年3月25日</p>

## 二、教师教学成果奖

1. 2022 年侯瑞丽教学成果奖：河南省高等教育教学成果奖《河南“三区一群”建设背景下高职教育创新创业型人才培养模式的研究与实践》（二等奖）



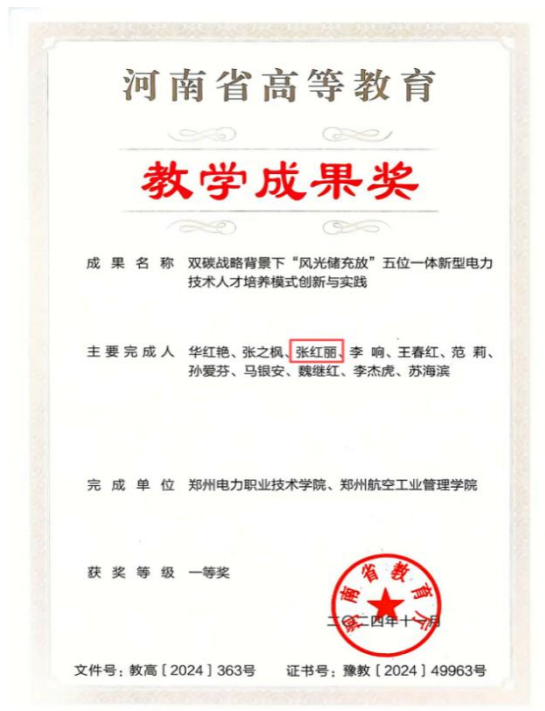
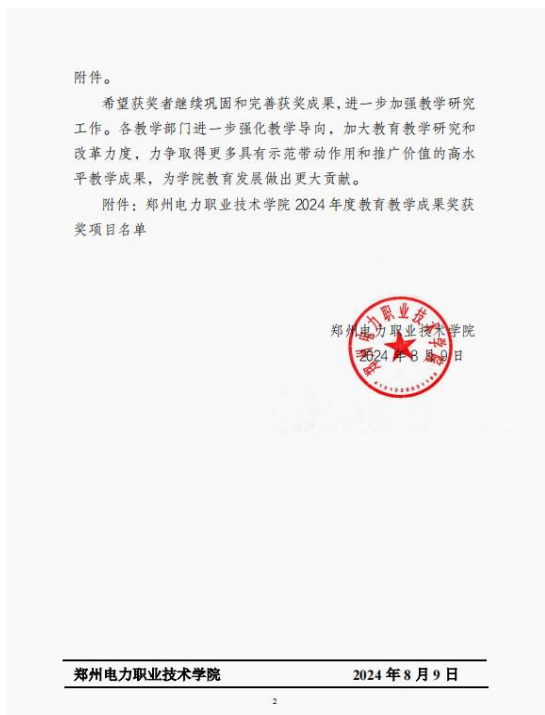
2. 2024 年侯瑞丽教学成果奖：河南省高等教育教学成果奖《“高职装备制造专业群产教综合体育人创新实践”》（特等奖）



3. 2024 年侯瑞丽教学成果奖：河南省高等教育教学成果奖《“创新引领 校企共育”高职院校机械类专业开展现代学徒制教学改革的新实践》（二等奖）



## 4. 2024 年张红丽教学成果奖：河南省高等教育教学成果奖《双碳战略背景下“风光储充放”五位一体新型电力技术人才培养新模式的研 究与实践》（一等奖）



5. 2025年连银岭学生工作成果奖：参与《微光破雾 信念领航——以学风建设为核心构建“12345”育人模式》获评三等奖



## 二、教改项目

1. 2024 年袁淑华省级课题：河南省高等教育教学改革研究与实践项目《新时代高等职业学校立德树人创新路径研究与实践》



2. 2024 年杨春暖省级课题：河南省职业教育教学改革研究与实践项目《基于科教融汇背景下高职教师教科研能力提升路径研究》（在研）

## 河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2024〕49号

### 河南省教育厅办公室 关于公布 2023 年河南省职业教育教学改革研究与 与实践项目立项项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各省属中等职业学校、高等职业学校，有关单位：

根据《河南省教育厅办公室关于开展 2023 年河南省职业教育教学改革研究与与实践项目立项工作的通知》（教办职成〔2023〕472 号）要求，在各市（县）、学校组织申报、审核的基础上，省教育厅组织专家采用匿名评审等方式，通过初审、复审、评审委员会集中评议等环节，对 2023 年申报的职业教育教学改革研究与与实践项目进行了评审。经研究，430 项申报项目予以通过，经公示后，现将结果予以公布（见附件），其中“揭榜挂帅”项目视研究成果

— 1 —

序号	项目名称	项目类型	主持人	申报单位	项目组成员	项目批准号
62	“一体两翼”暨产教融合背景下高职院校人才培养模式的创新与实践——以机电一体化技术专业（群）为例	规划项目	秦国防	济源职业技术学院	任艳艳，崔冲，袁文婷，郭继红，朱晓利，王宁	豫教〔2024〕05799
63	高职院校新能源汽车开放型区域产教融合实践中心建设研究	规划项目	沈胜利	郑州职业技术学院	赵彦文，廉振红，扈伟，李小静，王艳芳，焦红星	豫教〔2024〕05800
64	命运共同体视域下产教融合型实训基地建设路径研究	规划项目	李勇	河南应用技术职业学院	任旭凯，田然，冯娇伟，高钰，韩晓芳	豫教〔2024〕05801
65	数字时代高职旅游专业“岗课赛证”人才培养模式探究	规划项目	李俊	郑州旅游职业学院	李志丹，杨璐，杨鹏飞，李晓楠，张东月，孙艳	豫教〔2024〕05802
66	基于能力本位的职业教育教师教学创新团队建设研究与实践——以大数据与会计专业为例	规划项目	张小兰	河南经贸职业学院	白若钊，王玉，赵思思，杨奕珂	豫教〔2024〕05803
67	立足行业，教随产出，智慧供应链管理人才培养模式创新与实践	规划项目	邱文严	郑州电力高等专科学校	任晔，孙永生，郝会霞，肖飒，刘静，孟祥	豫教〔2024〕05804
68	大中小学思政课一体化建设背景下的本土红色资源育人实践研究	规划项目	杨利红	鹤壁职业技术学院	余恒，王洁，晋祎一，任必伟，李霞，王怀波	豫教〔2024〕05805
69	基于科教融汇背景下高职教师教科研能力提升路径研究	规划项目	杨春暖	郑州电力职业技术学院	卢晶晶，朱艳平，张剑，朱杰，李杰虎，曾现德	豫教〔2024〕05806

— 35 —

3. 2025 侯瑞丽省级课题：河南省职业教育教学改革研究与实践项目

《高职院校“标准引领层级递进”双师型教师内涵培养路径研究》



## 4. 2026 年侯瑞丽省部级课题：数字化与人工智能背景下职业教育教学改革及教材建设创新研究项目《人工智能赋能职业教育通识课教学改革——以《信息技术 I》新形态教材创新应用为例》（在研）

### 教育部职业院校信息化教学指导委员会函件

信息化教指委〔2026〕15号

附件：2026 年度“数字化与人工智能背景下职业教育教学改革及教材建设创新研究项目”评选结果公示

### 关于 2026 年度数字化与人工智能背景下职业教育教学改革及教材建设创新研究项目的公示

教育部职业院校信息化教学指导委员会  
(常州信息职业技术学院代章)  
2026年4月13日

根据《关于申报 2026 年度“数字化与人工智能背景下职业教育教学改革及教材建设创新研究项目”的通知》（信息化教指委〔2025〕29 号）文件精神，各单位共推荐 1,223 项项目。教育部职业院校信息化教学指导委员会（以下简称“信息化教指委”）组织专家评审，拟立项研究项目 441 项，其中重大项目 7 项、重点项目 59 项、一般项目 and 一般项目（经费自筹）375 项。现将评审结果予以公示（详见附件）。

公示时间自 2026 年 4 月 13 日起至 2026 年 4 月 19 日止。公示期内若有异议，请以书面方式反映，并提供必要证据材料，以便核实查证。提出异议者须提供本人真实姓名、工作单位、联系电话等有效联系方式（信息将予以严格保密），凡匿名、冒名或超出期限的异议不予受理。项目名称及姓名中有错误者，请及时联系修改。

电话：010-63726648（仅限工作日）

邮箱：178785192@qq.com

地址：北京市丰台区四合庄路 6 号旭阳大厦 3 号楼 5 层

邮编：100160

2

附件：

2026 年度“数字化与人工智能背景下职业教育教学改革及教材建设创新研究项目”评选结果公示  
注：项目按照立项类别依次排序，不分先后

序号	项目名称	申报院校	项目负责人	立项类别
1	基于专业适配的高职人工智能通识教材体系建设与实践	湖南信息职业技术学院	谭立新	重大项目
2	数字教材驱动的电子信息技术专业“教-学-评”一致性实施路径研究	南京工业职业技术大学	孙肖林、刘龙龙	重大项目
3	人工智能赋能智能建造工程专业课程及教材建设创新研究	江苏建筑职业技术大学	孙韬	重大项目
4	人工智能赋能新能源汽车技术专业新形态教材建设研究	福州职业技术学院	林少芳	重大项目
5	产教适配、数智赋能：四课堂联动《工程岩土》智慧课程建设研究与实践	山东交通职业学院	任俐璇	重大项目
6	通用计算GPU实践指南：从环境搭建到大模型应用	上海电子信息职业技术学院	薛莹	重大项目
7	人工智能赋能职业教育通识课教学改革——以《信息技术I》新形态教材创新应用为例	郑州电力职业技术学院	侯瑞丽	重大项目
8	AI赋能·工科适配：《高等数学》智慧教材系化建设与实践	安徽机电职业技术学院	李钰	重点项目
9	职业本科《大学英语》数字教材的创新建设研究	北京经济管理职业学院	杨红全	重点项目
10	人工智能技术赋能职业教育教材动态更新机制研究	北京信息职业技术学院	许琼	重点项目

### 三、课程建设

#### 1. 2022 年张红丽河南省课程思政示范项目：《电力系统继电保护》

## 河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2022〕195 号

### 河南省教育厅办公室 关于公布 2022 年河南省职业教育和继续教育 课程思政示范项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于开展 2022 年职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知》（教职成〔2022〕92 号）要求，经各单位推荐申报、资格审查、专家评审、结果公示等，确定 2022 年职业教育和继续教育课程思政示范课程 263 门、课程思政教学研究示范中心 20 个（见附件），入选示范课程相应授课教师、团队为河南省职业教育和继续教育课程思政教学名师和教学团队。

各校要高度重视课程思政建设，加强政策、经费、人员保障，要充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学

“主渠道”作用，推动形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的课程思政育人新格局，全面提高人才培养质量。

各校要深入开展课程思政建设，强化示范引领。历年入选示范项目以学校为单位，于 2022 年 12 月底前提交本校课程思政建设情况报告并发送电子稿至 liudongyang@haedu.gov.cn，报告内容应包含但不限于学校课程思政建设情况、各示范项目工作进展情况等。我厅将持续跟踪项目进展，并将各校项目建设情况作为后续相关工作开展的重要依据。

联系人：刘东洋、王真真  
电 话：0371—69691878  
邮 箱：liudongyang@haedu.gov.cn

附件：1. 2022 年河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程名单

2. 2022 年河南省职业教育和继续教育课程思政教学研究示范中心名单



河南省教育厅办公室 主动公开 2022 年 6 月 21 日印发

- 1 -

- 2 -

147	郑州职业技术学院	消费者行为分析	杨中昭	苗年立、刘 铮、申 恩、王 莉、任慧娟、孙亚楠、申大中	职业教育
148	郑州职业技术学院	液压与气动技术	姬耀锋	卢青波、李伟莉、刘郑先、刘志英、赵 辉、沈胜利、李婷婷	职业教育
149	河南信息统计职业学院	经济学基础	冯鑫永	郭书克、刘 琛、宋民冬、丁子格、王 静、朱 琳、魏 博	职业教育
150	河南信息统计职业学院	统计与大数据基础思维方法导论	宋 方	方党生、陈文山、李春花、钱 钰、魏 瑶、范 迪、胡荣辉	职业教育
151	河南信息统计职业学院	信息技术基础	吴瑞杰	李 蕾、高 蕾、程静飞、魏 旭、杜非凡、程子恒、申豪杰	职业教育
152	河南林业职业学院	财务会计	金 鑫	彭姗姗、孟 琛、张廷玉、李素华、李香君、刘极霞、王 浩	职业教育
153	河南工业贸易职业学院	大学英语	顾 佳	张 喆、范志琪、张 昕、张 敏、赵 雯、郭 赛、范勇慧	职业教育
154	河南工业贸易职业学院	国际贸易实务	李玉梅	王 娜、王亚辉、李 强、杨文晋、马 迪、李 锐、靳翠梅	职业教育
155	河南工业贸易职业学院	企业财务分析	程金凤	赵连灯、梁一村、葛晓萌、郭丽洁、谢 梓、吕 琳、郭欢迎	职业教育
156	河南工业贸易职业学院	室内装饰材料与施工工艺	彭 超	张盼盼、赵秋阳、孙怡然、郭玉格、姚湾湾、段文花、王 蕊	职业教育
157	郑州电力职业技术学院	电力系统继电保护	任万英	张红丽、马 锐、姬迎喜、陈同欣、王 丹、陈 阳、温凯晴	职业教育
158	郑州电力职业技术学院	液压与气动应用技术	潘爱民	赵永刚、柴艳荣、曾海燕、何龙飞、覃寿同、耿小芳、王云亮	职业教育

- 15 -

## 2. 2023 年张红丽省职业教育和继续教育精品在线开放课程：《变配电设备运行与维护》

**河南省教育厅办公室文件**

教办职成〔2023〕429号

**河南省教育厅办公室**  
关于公布 2023 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程立项建设名单的通知


各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于做好 2023 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程申报工作的通知》（教办职成〔2023〕306号）要求，经学校建设、推荐申报、专家评审和结果公示，决定立项建设《3Dmax 表现与后期处理》等 340 门河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程和《医学基础》等 86 门河南省继续教育精品在线开放课程。现予以公布。

自名单公布之日起，各立项建设课程应在河南省职业教育和

电话：0371-69308001  
邮箱：zcyj@jyt.henan.gov.cn  
地址：郑州市郑东新区龙子湖高校园区平安大道 210 号河南职业技术学院行政楼 321 室

附件：1. 2023 年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设名单  
2. 2023 年河南省继续教育精品在线开放课程立项建设名单

  
2023 年 11 月 30 日

- 1 -

附件 1

2023 年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设名单

序号	课程名称	学校	课程负责人	联合学校	联合负责人	团队成员	层次
1	NET 应用设计	永城职业学院	张伟民			王亚林、王芳、闫娜、于童、吴冬梅、赵亚娟	高职
2	3Dmax 表现与后期处理	河南工业职业技术学院	张志伟			任华楠、秦鹏、郭晨、刘莎、李果、顾嘉芸、姚源洲、韩煜、杜楠、朱白茹、张志冉	高职
3	3dsmax 软件应用	郑州铁路职业技术学院	李谷雨			武郑芳、李韶楠、李博一、张纪、景仲龙	高职
4	Android 应用开发基础	河南职业技术学院	李娜	河南交通职业技术学院	李昊	王维百、董俊磊、何连连、谭航、孙晓、戴二壮、李纪云、张素青、程慧	高职
5	C/S 结构项目开发	漯河职业技术学院	王红纪	河南农业职业学院	李俊霞	李会凯、赵慧娜、王红伟、蒋丽、杨涛、李春娟、王会芳、潘红改、林丽丹、刘帅	高职
6	CREO 技术及应用	河南轻工职业学院	魏春雷			李宏兵、贾川珠、戚超征、郭雨佳	高职
7	Excel 在财务中的应用	河南经贸职业学院	刘志国			于光许、张朝阳、温海涛、赵思思、白霜、郭彦琳、韩路露、冯高飞、宋新军	高职
8	Hadoop 大数据开发实战	商丘职业技术学院	简艳英	三门峡职业技术学院	侯枫	唐佐侠、詹华蕊、王化慧、蒋晨琛	高职

29	安装工程 BIM 计量与计价	河南应用技术职业学院	樊磊			鞠杰、张瑾、董帅、王琼皓、王宏、高钰	高职
30	版式设计	焦作师范高等专科学校	赵娅雯			高里程、牛艺尧、黄晓静、张康、魏改梅、高丽、罗俊、李丽、张婉尧	高职
31	保健推拿学	河南推拿职业学院	张国强			王凤兰、徐真、平晓慧、郭倩、陈睿、张占栋	高职
32	变配电设备运行与维护	郑州电力职业技术学院	张红丽			梁卫玲、马银安、任万英、梁丽敏、马锐、苏海滨、许明一、刘春涛	高职
33	变频与伺服驱动技术	鹤壁职业技术学院	付保英			马慧娟、王琳、左二兵、张英	高职
34	不动产测绘	河南测绘职业学院	李宏超			陈小歌、穆宝胜、刘洪飞、马倩倩、张宇丽、刘欣、王建设、马冰冰、陈永德、唐颖、白国卿、陈毅敬	高职
35	财务管理基础	洛阳职业技术学院	刘建国	洛阳科技职业学院	吴俊町	韩晓丹、王玉茹、杨晓东、任雅菲	高职
36	财务管理实务	许昌职业技术学院	刘颖民	平顶山工业职业技术学院	张会喜	孟康、刘朝阳、张晓丽、秦勇、张露娟、卢书峰、高怡冰、牛法、王颖、郭晓民、石方莹、宋银佳、薛丽、张沛、李俊霞、段廷峰、孙晓萍、周慧玲、杨想、宋惠娟、张会华、杨慧、杨方欣、刘建民、孙亚洲、陈帅、杨希、李丹	高职
37	财务会计	郑州商贸旅游职业学院	王国付			程改军、孙梦艳、孟妮、陈静、邢沛、张朝霞	高职
38	财务会计基础	信阳航空职业学院	李洪涛	信阳职业技术学院	朱桂明	苏榕、郑金露、陈诗皎、潘冰儿、徐理佳、崔凌、刘培、段宇宇	高职
39	餐饮服务技能	河南职业技术学院	孔英丽			陈佳平、秦磊、王莹、杨忠元、陈燕萍、李侠、张沐玄思、魏金坤	高职

### 3. 2024 张红丽省级精品在线开放课程：《电工测试技术》通过认定

#### 河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2025〕323号

#### 河南省教育厅办公室 关于公布河南省职业教育和继续教育精品 在线开放课程评价结果和终身教育课程开发项目 结项验收结果的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于开展职业教育和继续教育精品在线开放课程评价工作的通知》（教办职成〔2025〕478号）和《河南省教育厅办公室关于开展2024年河南省职业教育教学改革研究与实践项目和终身教育课程开发项目结项验收工作的通知》（教办职成〔2025〕33号）要求，我厅组织开展了省级精品在线开放课程评价和省终身教育课程开发项目结项验收工作。

— 1 —

经学校自评、材料初审、专家会审、网上公示等环节，对各学校参评课程进行了全面评价，现将结果予以公布，并就有关事项通知如下：

- 一、评价结果**
1. 首次评价的精品在线开放课程：445门课程评价通过，2门课程不通过，1门课程放弃建设资格。
  2. 第二次评价的精品在线开放课程：377门课程评价通过。
  3. 终身教育课程开发项目：69项验收通过，5项验收不通过。

- 二、结果运用**
1. 首次评价通过的精品在线开放课程要持续强化课程建设和推广应用；评价不通过的课程取消立项建设资格。
  2. 第二次评价通过的精品在线开放课程认定为河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程，要持续加强建设，持续提高课程教学质量。
  3. 验收通过的终身教育课程开发项目准予结项；验收不通过或未申请参加结项验收的课程开发项目，取消其主持人申报下次河南省终身教育课程开发项目资格。

- 三、工作要求**
1. 各课程建设团队要持续加强精品在线开放课程和终身教育课程建设，不断优化课程框架、丰富课程内容、拓展课程资源，保持课程内容常态化更新，保证课程的实用性和时效性；要注重过程监控，关注学员反馈，及时发现和解决课程问题，切实提高

— 2 —

课程教学质量。

2. 各学校要切实履行精品在线开放课程和终身教育课程建设、应用与管理的主体责任，加大对课程建设团队的指导帮扶力度；安排专人负责常态化跟踪课程的运行状态和问题反馈，保证课程运行正常，切实为我省职业教育人才培养质量提升和构建学习型社会提供有力支持。

3. 省教育厅将进一步加强对课程建设的指导力度，进一步优化课程布局，对我省重大战略需求相关专业的重点领域课程和紧缺课程加大政策支持力度，引导优质课程资源精准对接行业产业发展和社会需求，为培养高素质技能人才、服务经济社会高质量发展提供坚实支撑。

附件：1. 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程首次评价课程结果

2. 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程认定名单

3. 2024年河南省终身教育课程开发项目结项验收结果



— 3 —

#### 附件 2

#### 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程认定名单

序号	课程名称	牵头学校	课程负责人	团队成员	联合学校	联合负责人	类型	结论
1	24式太极拳	鹤壁职业技术学院	秦瑞瑞	吴 璋、牛长江、夏 璐、牛尖涛、张利娜、李学锋、姚红艳、赵 昕、杨惠晓	焦作师范高等专科学校	刘巧芳	职业教育	通过
2	Audition 音频后期基础讲解	河南艺术职业学院	何 炜	陈 丹、刘舒慧、郭 媛、铁艳艳、曹亚兵、邱 瑾			职业教育	通过
3	BIM 建筑装饰工程造价计价	河南水利与环境职业学院	秦小超	杨廷德、陈瑞瑞、刘全升、包永刚、崔新红、李建民、陈红中、赵利霞			职业教育	通过
4	CAD 计算机制图	许昌电气职业学院	杜 羽	周军晖、尹筱筱、胡顺华、冯振华、李俊涛、王会峰、王银洲、冯朝印、李 艳、陈卫哲			职业教育	通过
5	CNC 项目化编程仿真与加工技术	河南水利与环境职业学院	王利卿	马 飞、郑武强、王明杰、刘 艳、谢梦敏、霍亚猛、韩林萍、朱吴云			职业教育	通过
6	C 语言程序设计	许昌电气职业学院	李蓁英	徐 洋、李帅军、胡凯利、徐 爽、杨 芳、李 源、冯朝印、李少军			职业教育	通过
7	Excel 会计应用	郑州铁路职业技术学院	李 洁	李金芳、冯 佳、吕海东、张瑞军	河南应用技术职业学院	柴芳芳	职业教育	通过
8	HTML5 前端页面开发	郑州职业技术学院	杜召彬	李廷锋、万宏凤、李秋月、杨鹏飞、刘学会、马庆槐	济源职业技术学院	王树森	职业教育	通过
9	Java 基础案例教程	鹤壁职业技术学院	李素娟	吴静莉、刘鹏飞、李苗在、李燕歌、张丹丹、曹 燕	濮阳职业技术学院 信阳职业技术学院	崔建平 吕 争	职业教育	通过
10	Java 基础程序设计	信阳航空职业学院	祁传达	王 雷、孙 芳、刘正辉、杨 凯、李祥云、肖卫东、周 灏			职业教育	通过

— 40 —

302	电工测试技术	郑州电力职业技术学院	马艳丽	张红丽、马小莉、周永阔、陈 锋、王春红、李玉政、俞玉娟、宋英杰、李 超			职业教育	通过
303	公差配合与技术测量	许昌电气职业学院	王银洲	宋蒙蒙、王会峰、董雨娟、尹筱筱、张玉兰、李俊涛、李松勤、冯朝印、颜银花、黄伟峰、李淑彩			职业教育	通过
304	机械制图	南阳职业学院	李 爽	庞 旭、贾荣桃、张武臣、常远航、王国鑫、石 莹、王晓玲			职业教育	通过
305	老年健康照护与促进	商丘医学高等专科学校	周丽娟	卢 芬、曹 丽、刘 方、陈翩翩、徐晓晓、刘高洁、肖 琴、张松峰、田 华、窦丽丽、陈 哲、侯迎春、贺卫川	商丘职业技术学院 洛阳职业技术学院	郑瑞都 陈利娟	职业教育	通过
306	园艺植物病虫害防治	南阳农业职业学院	郝 雨	李建波、魏志红、申玉林、郭 彤、李 冰、赵林林、唐柳青、陈雪洋、徐 清、刘天天、田河富、李亚静、郭 蕊、孙 廷、葛应兰	河南农业职业学院	张志刚	职业教育	通过
307	猪病防治	南阳农业职业学院	贾荣玲	李生涛、袁 录、杜 军、孔朝朝、李真亚、王远春、王湘东、王 丹、王新炎、王俊伟、张子涵	周口职业技术学院 商丘职业技术学院 驻马店农业学校	孙留霞 付寨寨 张新慧	职业教育	通过
308	PLC 技术应用	郑州市科技工业学校	罗素保	于晓峰、张发庆、闫 艳、刘 森、周 娟			职业教育	通过
309	餐饮服务与管理	禹州市中等专业学校	郝留记	张克成、李芳娟、黄 琼、李 玲、高清伟、刘海峰、李国有、郑立艳、李幸洋			职业教育	通过
310	电工技术基础与技能	柘城县职业教育中心	陈自刚	田金涛、司梦月、田素玲、赵首言、张西良			职业教育	通过

— 70 —

## 4. 2024年张红丽教育部宏志助航计划线上课程建设课题：《变配电设备运行与维护》

**教育部学生服务与素质发展中心**

**宏志助航计划线上课程建设课题立项通知**

各省、自治区、直辖市就业指导中心，各行业就业协会，有关高校、有关单位：

按照教育部宏志助航计划线上课程建设工作安排，经各单位申报和我中心遴选，现确定22个立项课题（名单见附件1）。

课程建设周期为6个月（2024年1月-2025年6月），经费为每门课程8万元。课题任务包括设计线上课程、编制教学大纲、录制课程视频。接受立项后，《宏志助航计划线上课程建设课题申报表》及《宏志助航计划线上课程建设课题立项回执》（附件2）即为有约束力的协议，课题负责人及所在单位需按照《宏志助航计划线上课程建设课题申报表》（附件3）、《宏志助航计划线上课程建设要求》（附件4）完成课程建设工作。

课题负责人需提交材料及要求如下：

1. 立项回执：提交纸质盖章版原件1份及word版和pdf版盖章扫描件；提交时间：2024年12月24日前。
2. 课程视频：mp4格式，单个视频不超过1G，按照教学大纲命名，总时长不少于240分钟；以U盘形式邮寄至我中心，提交时间：2025年6月30日前。

联系人：孙诗涵 010-68352521  
 邮寄地址：北京市西城区西直门外大街18号金贸大厦C3座  
 电子邮箱：hzh@csli.com.cn

附件：1. 宏志助航计划线上课程建设课题立项名单  
 2. 宏志助航计划线上课程建设课题立项回执  
 3. 宏志助航计划线上课程建设课题执行方案  
 4. 宏志助航计划线上课程建设要求  
 5. 宏志助航计划线上课程标识图

教育部学生服务与素质发展中心  
2024年12月16日

附件1

课题编号	课程类别	课题（课程）名称	立项单位	负责人
HZXS24001	财经商贸类	企业数字化转型设计与实施	河南经贸职业学院	张艺博
HZXS24002	电子与信息类	AI驱动环境感知与提升：快速感知与分类识别应用	温州科技职业学院	丁璐璐
HZXS24003	电子与信息类	玩“趣”短视频剪辑	成都师范学院	张新新
HZXS24004	电子与信息类	大模型及其应用	北京科技大学天津学院	李静
HZXS24005	电子与信息类	KCT项目管理类职业技能培训	兰州工业学院	秦玉娟
HZXS24006	电子与信息类	人工智能行业数据分析能力实训	安徽中医药大学	阙婉婷
HZXS24007	公共管理与服务类	社区工作者职业能力提升	郑州大学	沈玉琦
HZXS24008	公共管理与服务类	乡村振兴与智慧农业	郑州航空工业管理学院	胡晓芳
HZXS24009	公共管理与服务类	乡村振兴核心技术培训	西安电子科技大学	郑晓楠
HZXS24010	公共管理与服务类	乡村振兴职业技能核心技能提升	河南职业技术学院	张金霞
HZXS24011	教育与体育类	幼儿照护职业技能核心技能提升	长沙师范学校	彭咏梅
HZXS24012	教育与体育类	职业教育教师核心技能提升	天津职业技术师范大学	孔瑶
HZXS24013	能源动力与材料类	变配电设备运行与维护	郑州电力职业技术学院	张红丽
HZXS24014	能源动力与材料类	变配电设备运行与维护	郑州电力职业技术学院	张红丽
HZXS24015	轻工纺织类	染整与检测	天津大学	肖霞梅
HZXS24016	文化艺术类	深入浅出AIGC：从原理到实战	长沙学院	康辉
HZXS24017	文化艺术类	动画视觉设计实践	吉林动画学院	赵桂静
HZXS24018	文化艺术类	文创品牌设计核心技能提升	安徽电子信息职业技术学院	李苗苗

**宏志助航计划线上课程建设课题申报表**

课题名称 变配电设备运行与维护

课题负责人姓名 张红丽

课题负责人单位 郑州电力职业技术学院

填表日期 2024年12月30日

课题联系人姓名 华红艳

课题联系人电话 13838539139

教育部学生服务与素质发展中心 制

**一、课程申报基本信息**

课题名称 (课程名称)	变配电设备运行与维护				
课程类别	能源动力与材料类				
《课程类别在以下分类中选择一项：农林牧渔类、资源环境与安全类、能源动力与材料类、土木建筑类、水利类、装备制造类、生物与化工类、轻工纺织类、食品药品与粮食类、交通运输类、电子与信息类、医药卫生类、财经商贸类、旅游类、文化艺术类、新闻传播类、教育与体育类、公安与司法类、公共管理与服务类》					
课题负责人	张红丽	性别	女	出生年月	1983年5月
行政职务	副院长	专业职称	教授	研究专长	电气工程
最后学历	硕士研究生	最后学位	博士	担任导师	6位
工作单位 (公章)	郑州电力职业技术学院		电子邮箱	hzyhuahongyan@163.com	
联系电话	13838539139		邮政编码	451450	
通讯地址	河南省郑州市中原区商都路2993号				
课题组成员	姓名	出生年月	专业职称	学位	工作单位
	李广河	1983年1月	正高级工程师	硕士	河南省电力公司
	张红丽	1981年11月	副教授	硕士	郑州电力职业技术学院
	李佩立	1992年4月	工程师	博士	河南省电力公司经济技术研究院
	马锐	1965年8月	正高级工程师	学士	郑州电力职业技术学院
	马福安	1987年8月	讲师	硕士	郑州电力职业技术学院
	梁卫玲	1989年6月	讲师	学士	郑州电力职业技术学院
	魏继红	1978年7月	实验师	学士	郑州电力职业技术学院
	校香云	1991年5月	助教	硕士	郑州电力职业技术学院
	申报单位 银行账号	户名 郑州电力职业技术学院 开户行 中国农业银行 账号 16013701040008573			

注：课程性质为职业技能类课程，形式为视频课，MP4格式，视频画面内容清晰，单个视频大小不超过1G。

## 四、专业建设

### 1. 2025 张红丽省专业教学资源库：《供用电技术专业》教学资源库 验收通过

## 河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2025〕196号

### 河南省教育厅办公室 关于公布河南省职业教育专业教学资源库 2020—2021 年验收结果的通知

各辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，按照《河南省教育厅办公室关于开展 2025 年省级职业教育专业教学资源库立项申报和 2020、2021 年省级职业教育专业教学资源库评审验收工作的通知》（教办职成〔2025〕34 号，简称《通知》）要求，今年应对 2020 年、2021 年度立项建设的“植物保护与检疫技术专业教学资源库”等 105 个资源库项目进行验收。专家组按照规定程序在网审验收材料、登录试用，参考运行监测数据，重点评

- 1 -

的需求。资源分类不清，用户体验感差，平台运行响应速度慢，界面单一。

（三）推广与应用效果差。部分资源库互动栏目较少，教师和学生等核心用户的使用率低，应用效果较差。教师参与资源建设的积极性不高，激励机制不足，缺乏有效的绩效评价与奖励制度。

#### 三、改进要求

（一）验收通过的资源库要根据专家组意见，进一步提升建设和应用水平，优化专业课程体系，持续更新资源，提升用户体验，加强应用推广，明确制度和经费保障。要持续完善以质促建的长效机制，探索建立共建共享机制。进一步扩大优质资源覆盖面，保证每年新增或更新资源比例不低于验收时总量的 10%，每年新增用户数量不低于验收时总数的 10%，并保持用户活跃程度。

（二）延期验收的资源库须抓紧完成项目建设，于 2026 年接受验收，再次不通过的取消省级项目资格。

附件：验收结论



- 3 -

议了资源库的任务完成度、预算执行、管理与绩效、资源开发与建设，以及资源库的应用与推广、特色与创新、管理与共享、教学实践应用、社会服务、资源更新应用长效机制等情况，并出具了意见建议。现将验收意见通知如下：

#### 一、验收结果

根据专家组意见，经研究确定，“应用化工技术专业教学资源库”等 88 个资源库通过验收（验收结论详见附件）。

部分通过的职业教育专业教学资源库在资源整合、产教融合、教学创新方面取得了成功实践，这些资源库不仅为师生提供了丰富的教学资源，还通过信息化手段推动了教学模式的创新，提升了人才培养质量。

同时，根据《通知》规定，经主持单位申请，我厅审核，同意“民族传统体育专业教学资源库”等 16 个资源库项目延期验收，“畜禽生产技术专业教学资源库”等 1 个资源库项目验收不合格。

#### 二、存在问题

（一）资金配套不足。部分资源库因无法提供配套资金或缺乏持续投入机制，动画、视频、虚拟仿真等非文本类优质资源比例低。资源更新滞后，内容未能及时反映行业新技术、新工艺、新标准，教学内容与企业需求不匹配，难以满足职业教育“理实一体”的需求。

（二）平台功能不完善。部分资源库平台交互性差，管理维护不及时，未能考虑不同类用户（如学生、企业用户、社会用户）

- 2 -

#### 附件

#### 验收结论

序号	项目名称	项目单位	主持人	验收结论
1	应用化工技术专业教学资源库	河南应用技术职业学院	徐峰	通过
2	婴幼儿托育服务与管理专业教学资源库	河南医学高等专科学校	王庆林	通过
3	医学检验技术专业教学资源库	信阳职业技术学院	陶岭	通过
4	大数据与会计专业教学资源库	郑州信息科技职业学院	田爱敏	通过
5	智能机器人技术专业教学资源库	黄河水利职业技术学院	朱林立	通过
6	中医康复技术专业教学资源库	郑州卫生职业技术学院	赵敬曼	通过
7	铁道车辆专业教学资源库	郑州铁路职业技术学院	叶雷	通过
8	大数据与审计专业教学资源库	河南经贸职业学院	侯朝平	通过
9	智能控制技术专业教学资源库	新乡职业技术学院	申向丽	通过
10	林业信息技术应用专业教学资源库	河南林业职业学院	王新建	通过
68	网络信息安全专业教学资源库	河南省商务中等专业学校	齐青	通过
69	中药学专业教学资源库	河南应用技术职业学院	李元元	通过
70	供用电技术专业教学资源库	郑州电力职业技术学院	张红丽	通过
71	药学专业教学资源库	郑州健康学院（湖南医药）	王亚群	通过
72	汽车整车与配件营销专业教学资源库	郑州市国际科技学校	董飞	通过
73	飞机机电设备维修专业教学资源库	信阳航空职业学院	吴鹏	通过
74	智慧健康养老服务与管理专业教学资源库	洛阳职业技术学院	张智文	通过
75	电子商务专业教学资源库	河南省商务中等专业学校	张红丽	通过