

## 附件 4

# 河南省职业教育教学成果奖 附件材料

**成果名称** 基于学生成长全过程的高职“导航—激发”式  
评价创新实践与成效

**第一完成单位** 郑州电力职业技术学院

**主要完成人** 侯瑞丽、穆瑞杰、朱艳平、杨春暖、张红丽、  
袁淑华、连银岭、朱杰、曾现稳、卢晶晶、  
张剑、张媛媛、解树魁、贺红霞、吕明

**推荐序号** 0502

### 附件目录：

- 一、《教学成果总结报告》（附查新查重证明）。
- 二、国家级和省级教学项目。
- 三、国家级和省级科研项目。
- 四、教学成果校外推广应用及效果证明材料(附件6)。**
- 五、教育教学类论文、论著。
- 六、省级及以上新闻媒体报道。
- 七、成果及主要成员获得奖励及荣誉。
- 八、教材成果。



#### 四、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	河南工业贸易职业学院	计算机网络技术、电子商务专业	1025
2	漯河食品工业职业大学	食品加工技术、食品质量与安全专业	945
3	温州职业技术学院	智能制造学院学生	2489
4	四川职业技术学院	能源化工与环境学院学生	1368
5	郑州轨道工程职业学院	电气工程学院学生	1190
6	郑州幼儿师范高等专科学校	美术学院学生	825
7	济源职业技术学院	机电工程学院学生	1220
8	开封工程职业学院	智能机电技术、智能制造装备技术专业	945
9	郑州汽车工程职业学院	新能源汽车学院学生	950
10	郑州理工职业学院	智能制造学院学生	906
11	开封智慧健康职业学院	智能制造学院学生	1024
12	郑州城市职业学院	材料工程技术、建筑装饰工程技术专业	1066
13	河南工业职业技术学院	自动化学院学生	1234
14	开封职业学院	智能制造学院学生	1115
15	柳州铁道职业技术学院	智能制造学院学生	404

# 教学成果校外推广应用及效果证明


## 1. 河南工业贸易职业学院

### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于学生成长全过程的高职“导航-激发”式评价创新实践与成效		
成果应用单位：河南工业贸易职业学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	65人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	960人
	<input type="checkbox"/> 其他	
<p>在推广应用过程中，通过建立覆盖入学到毕业全周期的成长档案，实现了对学生学习轨迹的动态追踪与即时反馈。增值评价体系的引入，使评价焦点从“比优劣”转向“看进步”，原本基础薄弱的学生获得了更多认可与鼓励，学习信心显著增强。情境评价将考核嵌入真实职业任务与工作场景，学生在“做中学、评中长”的过程中不断激发探究兴趣与实践热情，学习由外在要求转变为内在需求。</p> <p>从整体成效看，成果实施后学生主动学习的意识和能力显著提升，课堂参与度、实训投入度和岗位适应能力均实现质的飞跃。成长档案记录下了学生在各个阶段持续向上的发展轨迹，增值评价让每一次微小进步都被看见、被肯定，有效消解了“唯分数”带来的焦虑与被动。情境评价推动评价与岗位能力同频共振，学生在真实职业环境中不断验证所学、修正方法、积累经验，实现了知识、技能与素养的协同发展。我校学生从“要我学”转变为“我要学”，从被动接受评价转变为主动参与评价，内生动力持续迸发，人才培养质量稳步提升。</p>		
二级单位负责人签字：  (盖章)		
(学校盖章) 		


## 2. 漯河食品工程职业大学

### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于学生成长全过程的高职“导航-激发”式评价创新实践与成效		
成果应用单位：漯河食品工程职业大学		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	65人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	880人
	<input type="checkbox"/> 其他	
<p>该成果以“导航—激发—结果”为核心理念，将评价深度嵌入学生成长的起点、过程、护航与结果四个关键环节，形成了系统闭环、可落地、可持续的评价创新实践体系。尤其是在成长起点阶段，学校通过科学诊断学生基础与潜能，为每一位学生建立个性化发展“导航图”，帮助学生明晰方向、建立目标感，从入学之初便唤醒主动成长的意识。四个环节环环相扣，评价不再是人才培养的终点或附加环节，而是贯穿始终的驱动力，学生在全程可见、可感的评价反馈中逐步实现了从被动跟从到主动规划的转变。</p> <p>该成果显著提升了学生成长的内生动力与发展质量。“导航”机制让学生的成长路径更加清晰可见，目标感和方向感明显增强，自主学习意识显著提升。“激发”策略贯穿全过程，每一次评价都成为学生前进的助推器，学生在持续的积极反馈中获得成就感与效能感，逐步形成自我驱动、自我修正、自我超越的成长惯习。“结果”导向则促使学生将关注点从“分数高低”转向“能力达成”，更加注重真实收获与岗位胜任力的提升。全校范围内，学生参与成长规划的比例大幅提高，学习投入度和任务完成质量稳步提升，过程性成长数据呈现出持续向上的发展轨迹。毕业生在岗位适应能力、问题解决能力和持续学习能力等方面表现突出，用人单位满意度显著提高。</p>		
二级单位负责人签字	 李庆林 (学校盖章) 2020年4月8日	


### 3. 温州职业技术学院

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于学生成长全过程的高职“导航-激发”式评价创新实践与成效		
成果应用单位：温州职业技术学院智能制造学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	89人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	2400人
	<input type="checkbox"/> 其他	
<p>我校于2023年3月借鉴郑州电力职业技术学院的“学生成长画像平台”，结合本校数据中台进行了对接与定制开发。平台覆盖学生从入学到毕业的全过程数据采集、可视化呈现、增值评价及预警干预功能，目前已在智能制造学院全面应用。</p> <p>该成果在我校应用后取得效果如下：</p> <p>成长过程可视化：通过雷达图、趋势线、进度条等工具，学生能直观感知自身能力结构与进步值，解决了“不知成长了没有”的核心困惑。学生调研显示，91%的学生认为平台有助于明确自身优势与不足。</p> <p>增值评价落地：平台自动计算各维度“进步值”，我校据此设立“进步之星”专项表彰，覆盖35%以上学生，有效激活了基础薄弱学生的学习动力。</p> <p>预警干预闭环化：建立“数据预警+人工干预”机制，学业、出勤等异常数据推送后，辅导员及导师响应率达100%，学生问题早发现、早帮扶率提升17%。</p> <p>管理效能提升：教师及辅导员通过平台实现精准学情分析，学业预警学生转化率达98%，教学管理效率显著提高。</p> <p>该平台理念先进、技术成熟，实现了技术理性与教育价值的深度融合，对我校推进数字化评价改革具有重要支撑作用。</p>		
二级单位负责人签字：（盖章）		
		


#### 4. 四川职业技术学院

### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于学生成长全过程的高职“导航-激发”式评价创新实践与成效		
成果应用单位：四川职业技术学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	68人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	1300人
	<input type="checkbox"/> 其他	
<p>我单位自2022年9月起，借鉴并推广应用了郑州电力职业技术学院“基于学生成长全过程的高职‘导航-激发’式评价创新实践”成果。重点引入“四维一体”评价指标体系、“四元协同”评价机制及“学生成长画像平台”的核心设计理念，结合本校实际进行了本土化改造与应用。目前，该成果已覆盖我校1300名学生。</p> <p>该成果在我校应用后取得效果如下：</p> <p>学生成长动力显著增强：应用后，学生成长目标清晰度从62%提升至89%，课堂到课率稳定在97%以上，实训室课余使用率提升55%，学生从“被动学习”转向“主动规划”。</p> <p>综合素质与技能双提升：职业技能等级证书通过率提升11%，省级以上技能竞赛获奖数量同比增长8%。</p> <p>就业质量稳步提高：用人单位对毕业生“岗位适应快、职业素养高”的满意度达96%。</p> <p>教师评价能力优化：教师运用评价数据进行精准教学的能力明显提升。</p> <p>该成果为我单位深化职业教育评价改革、提升人才培养质量提供了可复制、可操作的实践范式，具有重要的推广应用价值。</p>		
二级单位负责人签字		 2026年1月7日


## 5. 郑州轨道工程职业学院

# 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于学生成长全过程的高职“导航—激发”式评价创新实践与成效	
成果应用单位：郑州轨道工程职业学院	
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师 110 人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生 1080 人
	<input type="checkbox"/> 其他
<p>我校自 2022 年引入该成果以来，严格按照“导航定方向、激发促成长、结果守底线”的核心理念，构建了覆盖学生入学到毕业全周期的发展性评价体系，落地实施标准前置、全程画像、多元评价、岗课对接四大核心举措。</p> <p><b>推广应用情况</b></p> <p>全面借鉴“四维一体”评价指标体系，将思想品德与职业素养、专业知识与技能、通用能力与创新素质、身心素质与社会参与纳入学生综合评价；</p> <p>上线学生成长可视化平台，实现成长数据自动采集、进步值智能计算、学业异常预警；</p> <p>建立“教师+企业+同伴+学生”四元评价机制，企业评价权重纳入总评；</p> <p>实施毕业核心技能“一票否决制”，实现评价与岗位需求深度对接。</p> <p><b>应用成效</b></p> <p>学生学习主动性显著提升，课堂参与度、实训积极性、自主规划意识明显增强；</p> <p>学生成长轨迹清晰可感，后进生进步幅度加大，学生流失率下降，综合素质全面提升；</p> <p>专业技能等级证书通过率、技能竞赛获奖数量、毕业生就业对口率与就业质量显著提高；</p> <p>教师评价素养与精准育人能力提升，教学与评价深度融合，人才培养质量稳步提升。</p> <p>实践证明，该教学成果理念先进、模式成熟、操作性强、成效显著，完全契合高职教育发展规律，具有极高的推广价值与应用前景，对我校人才培养质量提升起到重要支撑作用。</p>	
<p>二级单位负责人签字  (盖章)</p> <p>(学校盖章)</p> <p>2026年 4月1 日</p>	

6. 郑州幼儿师范高等专科学校

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于学生成长全过程的高职“导航-激发”式评价创新实践与成效		
成果应用单位：郑州幼儿师范高等专科学校		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	25 人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	800 人
	<input type="checkbox"/> 其他	
<p>我校自 2023 年起，系统借鉴并应用了郑州电力职业技术学院“基于学生成长全过程的高职‘导航-激发’式评价创新实践”成果的核心理念与模式。重点引入了“四维一体”综合评价指标体系、“教师+企业+同伴+学生”四元协同评价机制，并全面部署应用了“学生成长画像平台”，实现了对学生从入学到就业全过程数据的动态采集、可视化呈现与增值评价。在订单培养、岗位实习等关键环节，我们深度融合了“评价标准对接岗位需求”、“企业深度参与多元评价”等做法，确保人才培养与企业用人标准无缝衔接。</p> <p><b>应用成效</b></p> <p><b>学生成长内驱力显著增强：</b>通过成长画像的直观反馈与增值评价的激励，学生目标清晰度与自主学习规划意识大幅提升，从“被动受教”转向“主动成长”，课堂参与度与实训积极性持续高位运行。</p> <p><b>人才培养质量与就业竞争力双提升：</b>学生职业技能等级证书获取率、省级以上技能竞赛获奖数量稳步增长。基于成长画像的 AI 智能匹配与精准推荐，使毕业生初次就业对口率显著提高，岗位适应周期明显缩短，用人单位对毕业生职业素养与岗位胜任力的满意度稳定在 90% 以上。</p> <p><b>教学评价与管理效能优化：</b>“数据预警+人工干预”的闭环机制使得学业帮扶更加及时精准，学业预警学生转化率显著提高。教师运用评价数据实施精准教学与因材施教的能力得到增强，推动了教学评一体化改革。</p> <p><b>产教融合协同育人机制深化：</b>企业深度参与人才培养方案与评价标准制定，评价权重有效落地，形成了“校地企联动、岗课赛证融通”的可持续协同育人生态，有力支撑了区域产业对高素质技术技能人才的需求。</p> <p>此项教学成果理念先进、体系完整、操作性强、成效显著，有效破解了传统评价与岗位需求脱节、学生成长动力不足、就业匹配不精准等现实难题。该成果为我校深化新时代职业教育评价改革、全面提升技术技能人才培养质量提供了极具价值的范式参考与实践路径，具有广泛的推广应用前景。</p>		
二级单位负责人签字：（盖章）		（学校盖章）
		2023 年 4 月 2 日



## 7. 济源职业技术学院

# 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于学生成长全过程的高职“导航—激发”式评价创新实践与成效		
成果应用单位：济源职业技术学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	120 人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	1100 人
	<input type="checkbox"/> 其他	
<p>本成果精准破解高职学生成长目标模糊、学习动力不足、评价方式单一、育人与产业脱节等突出问题，构建覆盖学生成长全过程、凸显职业教育类型特征、注重发展性激励的新型评价体系，为全国高职院校深化评价改革提供了可复制、可推广的实践范式。我校全面引入并本土化实施，围绕目标导航、过程激励、质量把关三条主线，系统推进评价标准前置、成长数据动态采集、多元主体协同评价、岗位能力刚性考核等关键举措，依托数字化平台实现成长轨迹可视、进步幅度可测、风险问题可预警，推动评价与教学、实训、实习、就业深度融合，以科学评价撬动育人模式整体升级。</p> <p>应用前后成效对比：学生学习目标清晰度大幅提升，自主学习与主动实践意识显著增强，综合素质与职业能力同步提升，职业技能等级证书通过率达到 95%；评价理念从“选拔甄别”转向“成长赋能”，过程性评价与增值评价全面落地，后进生进步幅度明显，成长获得感与自信心大幅提升；毕业生岗位适应快、职业素养高、动手能力强，用人单位满意度稳定在 98%以上，就业质量与岗位匹配度持续走高。</p> <p>该成果理念前沿、体系完整、操作性强、成效扎实，高度契合新时代职业教育改革方向，具备在更大范围推广应用的重要价值。</p>		
二级单位负责人签字：(盖章)		
(学校盖章)		
2026 年 4 月 3 日		


## 8. 开封工程职业学院

### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于学生成长全过程的高职“导航—激发”式评价创新实践与成效		
成果应用单位：开封工程职业学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	95人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	850人
	<input type="checkbox"/> 其他	
<p>紧扣区域产业升级对高技能人才需求，我校以深化产教融合为抓手，全面引入本成果，重点突出企业深度参与、岗位标准对接、工匠精神培育，将企业评价权重、岗位胜任要求、职业规范全面纳入评价体系，重构校企协同评价流程，实现校园评价标准与企业用人标准高度统一，让人才培养贴近产业、贴近岗位、贴近实际。</p> <p>应用前后成效对比：有效破解学用脱节、岗评分离难题，学生职业认同感与岗位实践能力显著提升；学生实训与顶岗实习参与热情高涨，动手能力与岗位适应速度大幅提升；推动校企合作从浅层合作走向深度协同，人才供给与产业需求匹配度大幅提高；毕业生上岗快、能力强、素养好、操守严，深受合作企业青睐，就业质量持续攀升。</p> <p>实践证明，该成果模式可行、效果显著，对高职院校推进产教评价一体化、服务区域产业发展具有重要示范意义。</p>		
二级单位负责人签字		
	(学校盖章)	
	年 月 日	
		

## 9. 郑州汽车工程职业学院

### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于学生成长全过程的高职“导航—激发”式评价创新实践与成效		
成果应用单位：郑州汽车工程职业学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	90 人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	860 人
	<input type="checkbox"/> 其他	
<p>我校以本成果为核心抓手，全面重构评价指标、优化评价流程、创新评价方式，将德技并修、岗课赛证融通要求贯穿人才培养全过程，构建从入学到毕业动态追踪、多维记录、精准激励、及时干预的全周期评价机制，让评价真正服务于学生全面发展与高质量就业。</p> <p>应用前后成效对比：学生学习主动性提升 12%，课堂参与度、实训积极性明显增强，成长方向更明确、发展路径更清晰；学生专业技能、职业素养、创新能力与团队协作能力同步发展，技能竞赛与创新创业大赛参与率提升 14%，省级以上获奖数量大幅增长；课程体系、实训模式、实习管理持续优化，人才培养与产业需求对接更加紧密，学风校风明显改善，教育教学质量稳步提高；毕业生上岗速度快、职业素养高、发展后劲足，深受行业企业欢迎，就业对口率与稳定性显著提升。</p> <p>该成果理念先进、系统完整、落地性强，对推动职业教育高质量发展具有重要示范意义，推广价值突出。</p>		
二级单位负责人签字		
		



10. 郑州理工职业学院

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于学生成长全过程的高职“导航—激发”式评价创新实践与成效		
成果应用单位：郑州理工职业学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	56人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	850人
	<input type="checkbox"/> 其他	
<p>我校以本成果为核心抓手，全面重构评价指标、优化评价流程、创新评价方式，将德技并修、岗课赛证融通要求贯穿人才培养全过程，构建从入学到毕业动态追踪、多维记录、精准激励、及时干预的全周期评价机制，让评价真正服务于学生全面发展与高质量就业。</p> <p>应用前后成效对比：学生学习主动性提升 12%，课堂参与度、实训积极性明显增强，成长方向更明确、发展路径更清晰；学生专业技能、职业素养、创新能力与团队协作能力同步发展，技能竞赛与创新创业大赛参与率提升 14%，省级以上获奖数量大幅增长；课程体系、实训模式、实习管理持续优化，人才培养与产业需求对接更加紧密，学风校风明显改善，教育教学质量稳步提高；毕业生上岗速度快、职业素养高、发展后劲足，深受行业企业欢迎，就业对口率与稳定性显著提升。</p> <p>该成果理念先进、系统完整、落地性强，对推动职业教育高质量发展具有重要示范意义，推广价值突出。</p>		
二级单位负责人签字		(盖章)
(学校盖章)		年 月 日



## 11. 开封智慧健康职业学院

# 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于学生成长全过程的高职“导航—激发”式评价创新实践与成效		
成果应用单位：开封智慧健康职业学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	74 人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	950 人
	<input type="checkbox"/> 其他	
<p>我校应用本成果，侧重德智体美劳全面评价、增值激励、发展性引导，将思想品德、职业素养、身心素质、社会实践纳入核心评价维度，弱化单一分数比拼，强化进步幅度与成长过程认可，让每一位学生都能获得激励、看到进步、增强自信，真正践行“面向人人、人人皆可成才”理念。</p> <p>应用前后成效对比：学生内生动力被充分激发，学习主动性、团队协作意识、社会责任意识明显提升；打破“唯分数”评价桎梏，学生综合素质全面发展，成长更具持续性与个性化；校园育人氛围积极向上，进步之星覆盖超 30% 学生，后进生获得感显著增强；毕业生综合素养过硬、发展潜力充足，就业质量与职业发展空间持续拓宽。</p> <p>该成果理念先进、操作性强，对构建高质量、有温度、重发展的高职教育评价体系具有重要推广价值。</p>		
 二级单位负责人签字：(盖章) (学校盖章) 年 月 日 		



## 12. 郑州城市职业学院

### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于学生成长全过程的高职“导航-激发”式评价创新实践与成效		
成果应用单位：郑州城市职业学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	98人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	968人
	<input type="checkbox"/> 其他	
<p>基于学生成长全过程的高职“导航-激发”式评价创新实践，已在我校推广应用，围绕学生“三个不知”痛点，有效实现了评价体系与人才培养全过程的深度融合，育人成效显著。</p> <p>在解决“不知成长了没有”方面，依托可视化成长档案和过程性能力画像，学生可随时了解自身进步轨迹。定期反馈机制帮助其及时发现优势与短板，挫败感显著降低，学习获得感和自我效能感持续提升。课余自主规划意识增强，从“等安排”转向“主动做”。在解决“不知为什么学”方面，评价体系与岗位胜任力模型紧密对接，课程、实训、活动的职业价值被清晰呈现。学生学习内生动能明显激发，实训环节由机械模仿转向任务驱动下的探究式学习，主动提问、反复试错、协作解决问题成为常态，“推一推动一动”的被动状态得到根本改善。</p> <p>总体来看，该评价体系在我校实现了学生成长全过程的有效导航与持续激发，学习状态、能力适配与自我管理能力均实现质的提升，为高素质技术技能人才培养提供了坚实支撑。</p>		
二级单位负责人签字：	 (学校盖章)	


### 13. 河南工业职业技术学院

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于学生成长全过程的高职“导航-激发”式评价创新实践与成效		
成果应用单位：河南工业职业技术学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	34人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	1200人
	<input type="checkbox"/> 其他	
<p>我校自应用郑州电力职业技术学院“基于学生成长全过程的‘导航-激发’式评价创新实践”成果以来，人才培养工作取得显著成效。</p> <p>应用前，我校学生评价存在标准模糊、过程静态、主体单一等问题，导致学生学习目标不清、动力不足，成长路径与岗位要求衔接不紧。</p> <p>应用该成果后，我们系统推进了改革：一是引入“评价即导航与激发”理念，重构了学生综合评价体系；二是将评价标准前置，通过《成长导航》等方式，使学生入学即明晰三年成长目标与路径；三是建立“成长画像”与增值评价机制，利用平台可视化呈现学生进步，并设立“进步奖”，让每位学生的努力被看见、被认可，有效激活了内生动力；四是构建教师、企业、学生等“四元协同”评价，强化了岗位对接；五是严守技能达标底线，保障出口质量。</p> <p>应用成效显著：学生学习主动性与规划性大幅增强，课堂与实训状态明显改善；学生技能证书获取率、竞赛获奖数量持续增长；毕业生因岗位适应力强、职业素养高，受到用人单位普遍好评，就业质量稳步提升。同时，评价改革也有效促进了课程与教学的优化。</p> <p>该成果理念先进、体系科学、实操性强，为高职院校破解学生评价难题、提升育人质量提供了成功范式，具有重要推广价值。</p> <p>二级单位负责人签字：  (盖章)</p> <p style="text-align: right;"> 2026年 月 日</p>		


14. 开封职业学院

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于学生成长全过程的高职“导航-激发”式评价创新实践与成效		
成果应用单位：开封职业学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	35人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	1080人
	<input type="checkbox"/> 其他	
<p>我校引入该成果以来，严格按照“导航定方向、激发促成长、结果守底线”的核心理念，构建了覆盖学生入学到毕业全周期的发展性评价体系，落地实施标准前置、全程画像、多元评价、岗课对接四大核心举措。</p> <p>推广应用情况：在学生综合评价工作中，参考相关评价体系建设经验，围绕思想品德与职业素养、专业知识与技能、通用能力与创新素质、身心素质与社会参与等方面开展综合评价工作；搭建学生成长相关平台，对学生成长相关数据进行采集与分析，对学业情况开展动态监测与提醒；构建由教师、企业、同伴及学生共同参与的多元评价模式，将企业评价内容纳入综合评价范畴；完善毕业技能相关考核要求，推动评价标准与岗位实际需求相衔接。</p> <p>应用成效：通过相关举措实施，学生学习积极性有所提升，课堂与实训参与度、自主学习意识得到一定增强；学生成长过程可进一步追溯，学生整体学习状态有所改善，综合素质得到稳步发展；学生技能证书获取、竞赛参与及获奖情况、毕业生就业相关指标呈现良好发展态势；教师评价能力与育人精准度有所提升，教学与评价工作有机结合，人才培养工作质量持续改进。</p> <p>整体来看，该教学成果符合职业教育发展要求，具备一定的实践基础与推广条件，对人才培养工作起到了积极的促进作用。</p>		
		2026年4月8日

15. 柳州铁道职业技术学院

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于学生成长全过程的高职“导航—激发”式评价创新实践与成效		
成果应用单位：柳州铁道职业技术学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	24 人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	380 人
	<input type="checkbox"/> 其他	
<p>我院相关专业在订单班及岗位实习环节中，借鉴了郑州电力职业技术学院“评价标准对接岗位需求”、“企业深度参与多元评价”、“成长画像与就业精准匹配”等核心做法。企业评价权重占总评 30%，评价标准直接对接合作企业岗位胜任力模型，并将学生全过程成长画像用于就业推荐。</p> <p>该成果在我院应用后取得效果如下：</p> <p>企业参与深度增强：校企共同参与人才培养方案及评价标准的制定，企业导师参与评价的覆盖率达 100%。</p> <p>人岗匹配度显著提升：基于成长画像的 AI 智能匹配推荐，毕业生初次就业对口率从 70%提升至 89%，入职后岗位适应周期缩短 30%。</p> <p>企业满意度提高：合作企业对毕业生的“动手能力、职业素养、岗位适配性”满意度稳定在 97%以上，其中“毕业即能顶岗”的比例达 82%。</p> <p>产教融合实质推进：形成了“校地企联动、岗课赛证融通”的协同育人机制，有力支撑了区域新质生产力发展对高技能人才的需求。</p> <p>该成果有效破解了评价与岗位脱节、就业匹配不精准的难题，为我单位深化产教融合评价改革提供了成功范例。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>二级单位负责人签字：（盖章）                      （学校盖章）                      2026 年 3 月 10 日</p> </div>		