

河南省职业教育教学成果奖

附件材料

成果名称 三维一课三驻：高职思政课实践教学
“知信行一体化”育人新范式

第一完成单位 郑州电力职业技术学院

主要完成人 姬迎喜

推荐序号 0503

附件目录：

- 一、《教学成果总结报告》（附查新查重证明）。
- 二、国家级和省级教学项目。
- 三、国家级和省级科研项目。
- 四、教学成果校外推广应用及效果证明材料（附件6）。
- 五、教育教学类论文、论著。
- 六、省级及以上新闻媒体报道。
- 七、成果及主要成员获得奖励及荣誉。
- 八、教材成果。

目录

四、教学成果校外推广应用及效果证明材料	1
(一) 应用推广	1
应用推广之一：华北水利水电大学	1
应用推广之二：开封大学	2
应用推广之三：郑州健康学院	3
应用推广之四：漯河食品工程职业大学	4
应用推广之五：合肥滨湖职业技术学院	5
应用推广之六：开封文化艺术职业技术学院	6
应用推广之七：思政课“一体两翼三驱动”教学模式研讨会	7
(二) 教学成果效果证明材料	14
教学成果效果证明之一：“最美”的一线工人邓安洲（央视报道的西部建设者）“菜地里的基建狂魔”、“河南省最美大学生”张亚东	14
教学成果效果证明之二：第七届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动高职组特等奖 1 项、三等奖 2 项 ..	15
教学成果效果证明之三：疫情防控 and 防汛救灾工作大学生先进群体	16
教学成果效果证明之四：“百首红歌接力唱”“永远跟党走 奋斗新征程”庆祝建党 100 周年活动评选一等奖 ..	17
教学成果效果证明之六：优秀志愿者	19

教学成果效果证明之七：张松 获国家级奖励 20



四、教学成果校外推广应用及效果证明材料

四、教学成果校外推广应用及效果证明材料

(一) 应用推广

应用推广之一：华北水利水电大学



教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：三维一课三驻：高职思政课实践教学“知信行一体化”育人新范式		
成果应用单位：华北水利水电大学		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	35
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	8000
<p>为进一步提升我校思政课实践教学质量，破解思想政治教育与实践脱节、学生知信行难以统一的难题，我校借鉴“三维一课三驻：高职思政课实践教学‘知信行一体化’育人新范式”教学成果，并在思政课教学中推广应用。</p> <p>应用期间，我校严格遵循该成果构建的实践教学范式，规范开展思政课实践教学活动，优化教学流程、创新教学方法，将知信行转化理念融入思政教学全过程，有效推动了思政课实践教学模式的优化升级。</p> <p>实践证明，其核心理念与实施路径同样适用于本科院校，可实现一模式、多场景的柔性适配与复制推广，为不同类型高校深化思政实践教学改革提供可借鉴、可落地的范式参考。</p>		
二级单位负责人签字： 		
 (学校盖章) 2026年4月10日		

四、教学成果校外推广应用及效果证明材料

应用推广之二：开封大学

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：三维一课三驻：高职思政课实践教学“知信行一体化”育人新范式		
成果应用单位：开封大学		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	30
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	6000
<p>我校高度重视思政课改革创新，为提升思政课实践教学的针对性和实效性，推动学生思政素养的全面提升，引入“三维一课三驻：高职思政课实践教学‘知信行一体化’育人新范式”教学成果。在成果应用过程中，我校结合教学实际，全面借鉴该成果的核心理念和实践路径，完善思政课实践教学体系，优化教学内容和教学环节，推动思政理论教学与实践教学深度融合。</p> <p>应用该成果后，我校思政课实践教学实效得到显著提升。学生的理想信念更加坚定，道德素养和责任意识明显增强，能够将思政理论知识运用到学习和生活中。该成果贴合思政课实践教学真问题，具有较强的实用性和推广性，为我校思政课改革创新提供了有力支撑。</p>		
二级单位负责人签字  (盖章)		
(学校盖章) 开封大学 		
2026年4月1日		

四、教学成果校外推广应用及效果证明材料

应用推广之三：郑州健康学院



教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：三维一课三驻：高职思政课实践教学“知信行一体化”育人新范式		
成果应用单位：郑州健康学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	40
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	8000
<p>为推进思政课实践改革，破解我校思政课实践教学“知信行一体化”育人新范式存在的浅表化、短效化、知行割裂等痛点、难点问题，提升思政育人质量，我校积极引入“三维一课三驻：高职思政课实践教学‘知信行一体化’育人新范式”教学成果。</p> <p>成果应用以来，我校充分吸收借鉴成果内容，弥补了我校思政课实践教学形式较为单一，学生参与度不高，知信行转化效果不佳等问题，推进我校思政课实践教学体系科学化建构，创新了实践教学形式，丰富了教学内容，引导学生将思政理论知识转化为思想自觉和行动自觉，思政课实践教学的吸引力和感染力显著增强，学生主动参与思政实践的热情高涨，对知识的理解和掌握更加扎实，理想信念和道德品质得到进一步提升。同时，我校思政教师的教学理念得到更新，实践教学能力得到有效锻炼，思政课教学质量和水平整体提升。</p> <p>二级单位负责人签字：胡彬 (盖章)</p> <p>(学校盖章) 2026年4月10日</p>		

四、教学成果校外推广应用及效果证明材料

应用推广之四：漯河食品工程职业大学



教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：三维一课三驻：高职思政课实践教学“知信行一体化”育人新范式		
成果应用单位：漯河食品工程职业大学		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	40
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	8000
<p>我校深度推动应用“三维一课三驻：高职思政课实践教学‘知信行一体化’育人新范式”教学成果，将其与我校现有实践教学体系有机融合、协同发力，形成特色鲜明、运行顺畅的思政实践育人新模式。</p> <p>应用以来，我校思政课实践教学内容更加聚焦、形式更加创新、机制更加完善，有效打通了理论教学到实践养成的“最后一公里”，实现价值引领、知识教育与能力培养的有机统一。在成果推动下，我校教师实践教学设计能力、组织实施能力与创新研究能力显著提升，思政课建设水平持续提升；学生在实践体验中坚定理想信念，厚植爱国情怀，强化行为自觉，提升综合能力，思想认同、情感认同、行为认同实现统一。我校思政课育人效果明显增强，人才培养质量稳步提升，思政教育与职业素养培育实现深度融合。</p>		
二级单位负责人签字：王念 (盖章)		
  2016年4月10日		

四、教学成果校外推广应用及效果证明材料

应用推广之五：合肥滨湖职业技术学院




教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：三维一课三驻：高职思政课实践教学“知信行一体化”育人新范式		
成果应用单位：合肥滨湖职业技术学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	33
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	6000
<p>我校积极借鉴“三维一课三驻：高职思政课实践教学‘知信行一体化’育人新范式”教学成果，推动思政课实践教学改革走深走实。</p> <p>应用以来，我校致力于扭转思政课实践教学存在碎片化、形式化、育人实效不够突出等难题，创新教学方法、丰富实践载体，调动学生主动参与思政实践活动，实现思政理论知识与实践能力的同步提升。</p> <p>该成果应用以来，思政课实践教学更加系统、规范，学生的参与自觉性明显提升，理想信念更加坚定，在学习和生活中展现出良好的道德风貌。此外，此教学成果理念不断赋能我校思政教师教学理念和教学方法更新，实践教学能力和专业素养显著提高，思政课育人成效得到不断提升。</p> <p>二级单位负责人签字： (盖章)</p> <p style="text-align: center;"> (学校盖章)</p> <p style="text-align: right;">2026年4月9日</p>		

四、教学成果校外推广应用及效果证明材料

应用推广之六：开封文化艺术职业技术学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：三维一课三驻：高职思政课实践教学“知信行一体化”育人新范式		
成果应用单位：开封文化艺术职业学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	20
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	5000
<p>我校始终坚持立德树人根本任务，聚焦思政课实践教学改革，为进一步提升思政育人实效，推动学生知信行统一，主动引入“三维一课三驻：高职思政课实践教学“知信行一体化”育人新范式”教学成果，并在思政课教学中推广应用。</p> <p>在成果应用过程中，我校结合自身教学实际，细化应用方案，将成果的核心内容与思政课教学、学生管理等工作深度结合，不断优化实践教学环节，提升教学实效。应用该成果后，我校思政课实践教学有了清晰的思路和规范的路径，教学针对性和实效性大幅提升，学生的理想信念更加坚定，责任担当意识显著增强。同时，我校思政教师的教学能力和专业水平得到进一步提升，教学创新活力不断增强，形成了良好的思政教学改革氛围。该成果符合高职院校思政课教学改革的需求，具有较强的科学性和可操作性，其推广应用有效提升了我校思政育人质量。</p>		
二级单位负责人签字		(盖章)
		(学校盖章)
	年 月 日	

四、教学成果校外推广应用及效果证明材料

应用推广之七：思政课“一体两翼三驱动”教学模式研讨会



首页 > 工作动态 > 正文

郑州电力职业技术学院召开思政课“一体两翼三驱动”教学模式研讨会

来源：郑州电力职业技术学院

发布时间：2023年06月12日19:28

为推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育取得实效，加快推进省级示范性马克思主义学院创建，有力推动学校河南省供电技术高水平专业群建设，促进思政课建设经验交流、辐射、推广。6月10日，郑州电力职业技术学院思政课“一体两翼三驱动”教学模式研讨会在办公楼五楼党员活动室成功举办，研讨会主要

我校成功召开思政课“一体两翼三驱动”教学模式研讨会

来源：

时间：2023-06-12

浏览次数：38

为推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育取得实效，加快推进我校省级示范性马克思主义学院创建，有力推动我校河南省供电技术高水平专业群建设，促进思政课建设经验交流、辐射、推广。6月10日，我校思政课“一体两翼三驱动”教学模式研讨会在办公楼五楼党员活动室成功举办，研讨会主要包括主旨报告、主题汇报、专家点评和交流研讨四个部分。



四、教学成果校外推广应用及效果证明材料



校党委书记张素伟致辞

张素伟致欢迎辞，她向远道而来的专家、同仁表示最热烈的欢迎和衷心的感谢！并简要介绍了学校的办学特色和发展历程。张素伟指出，立德树人是教育的根本任务，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。长期以来，学校党委高度重视思政课建设，着力“聚焦一条主线”“构建一个格局”“成立一个专班”，把省示范性马克思主义学院创建作为党建和意识形态工作的标志性工程摆上重要议程，确保马院优先、优势、优质发展。希望通过本次研讨会中专家的高位引领、名师的点拨示范，不断优化我校思政课“一体两翼三驱动”教学模式，打造思政“金课”，提升育人实效，助力“双高”建设。



郑州市地方高校思政课教学指导委员会主任委员王振国教授作主旨报告

四、教学成果校外推广应用及效果证明材料



河南省高校思政课教指委“形势与政策”分教学指导委员会副主任委员张梅教授作主旨报告

张梅教授作了题为《高校思政课“四课联动·四域融合”实践教学模式构建与探索》的主旨报告，介绍了华水马院推进实践教学改革的背
主要做法、取得的成效以及特色亮点。



副校长、马克思主义学院院长单培勇作主题汇报

四、教学成果校外推广应用及效果证明材料



马克思主义学院副院长姬迎喜作“一体两翼三驱动”教学模式汇报

姬迎喜聚焦我校以立德树人根本任务的“关键课程”定位，推动理论学习“三阶段三讲解”、实践教学“三课堂联动”二位一体，铸魂育人；以“+革命文化”“+共建”“两翼”拓展延伸；以党建关键引领，教师队伍关键主体，科研关键支撑的“三驱动”，强化动能，提升效能，擘画思政育人最大同心圆，而构建的“一体两翼三驱动”教学模式进行了重点汇报。



河南省高校思政课教指委“高职高专思想政治理论课”分教学指导委员会主任委员孔国庆教授作指导讲话

四、教学成果校外推广应用及效果证明材料

会议期间，与会专家学者围绕研讨会主题，展开了深入的讨论和交流。孔国庆教授代表河南省高校思政课教指委“高职高专思想政治理论课”分教学指导委员会对此次研讨会的举办给予充分肯定，认为会议搭建了一个交流、研讨、学习、提升的平台，对进一步推进高职院校思政课建设，深化课堂教学改革，打造思政“金课”，提升思政课育人质量，具有重要的现实意义。对我校党委书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动马克思主义学院建设工作给予高度评价；对我校思政课“一体两翼三驱动”教育教学改革给予肯定。并从学校、教师、教学方法层面上，提出“三真三养六法”的指导性建议。



校党委副书记贾兵强作总结讲话

贾兵强在总结讲话中指出，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的“关键课程”，思政课教师是这一“关键课程”的“关键主体”。深化思政课改革创新，打造高素质教师队伍，是新时代马克思主义学院内涵建设的关键任务。今天的主旨报告凝聚共识、专家指导高屋建瓴、主题汇报特色鲜明、研讨交流热烈充分，是一次有高度、有深度、有温度的研讨会，是一次经验分享、互学互鉴、砥砺共进的研讨会。下一步，我们将以此次研讨会为契机，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实立德树人根本任务，牢记“为党育人、为国育才”初心使命，切实加强校党委对思政课建设的统一领导，建强思政课教师队伍，深化“一体两翼三驱动”改革创新，提升思政课教学质量，强化对学生的思想和价值引领，着力打造马克思主义理论教育教学、研究宣传和人才培养的坚强阵地，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。



郑州电力职业技术学院思政课“一体两翼三驱动”教学模式

专家鉴定意见

专家组认真审核了郑州电力职业技术学院思政课“一体两翼三驱动”教学模式的相关材料，听取了项目负责人汇报，并对该项目研究工作进行了认真质询，经过充分讨论，形成如下鉴定意见：

该教学模式有助于高职院校思政课程教学改革。该教学模式根据高职院校学生的心理特点和学校实际，以问题为引导，有效地将教学理论探索和实践结合起来；于模块进行课程资源的开发与利用，丰富了教学内容，拓宽了学生视野，培养了学生搜集和处理信息的能力，开发了学生的创造力，提高了教学质量和教学素质，使课堂教学开展得扎实有效。

该教学模式有助于推动高职院校课程思政建设。该模式在发挥思政课程主渠道功能的同时，深入挖掘供用电技术专业群课程的育人理念和思政元素。将思想政治教育融入供用电技术专业群课程课堂教学，专业类课程与思想政治理论课同向同行，切实将价值引领与知识传授、技能培养有机贯穿于教育教学全过程。有利于增强学生职业认同感、自豪感，能够有效激励学生立志学好本专业、为国家建设服务，最终实现职业技能学习与课程思政教育的有机融合，真正做到“润物细无声，思政于无形”，有力支撑我校高水专业群建设思政教学改革，确保党建引领的正确方向。

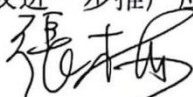
四、教学成果校外推广应用及效果证明材料

该教学模式有助于凝聚育人合力。该模式以课程联动、团队联动、校级联动的“三联动”，凝聚“三全育人”合力。在课程联动上，结合各门课程、各环节的特点，充分发掘中国共产党革命精神蕴含的育人元素，找准契合点，通过系统性的课程设计，以无缝对接和有机互融的方式，建立生成性的内在契合关系，做到“基因式”融合。在团队联动上，打通学校各部门壁垒，发挥教师主导、学生主体两个积极作用，同时能够加强思政课教师与辅导员、思政课教师与专业课教师的共建，凝聚“三全育人”合力，形成全员、全过程、全方位育人格局。

该教学模式体现出学校办学的服务面向和技术服务领域，彰显了本所学校的产业背景和服务领域。在产教融合中深化教与学的结合、双师教学团队的建设、人才培养与科学研究的协同，争取资源与服务社会的良性运行，从根本上促进人才培养质量和办学治校水平的提高，彰显高等职业教育的不可替代性和旺盛生命力。

鉴于此，专家组综合评议认为，该教学模式研究有创新、有特色，有较强操作性，建议进一步推广应用。

专家组组长签名：



专家组副组长签名：

成员签名：

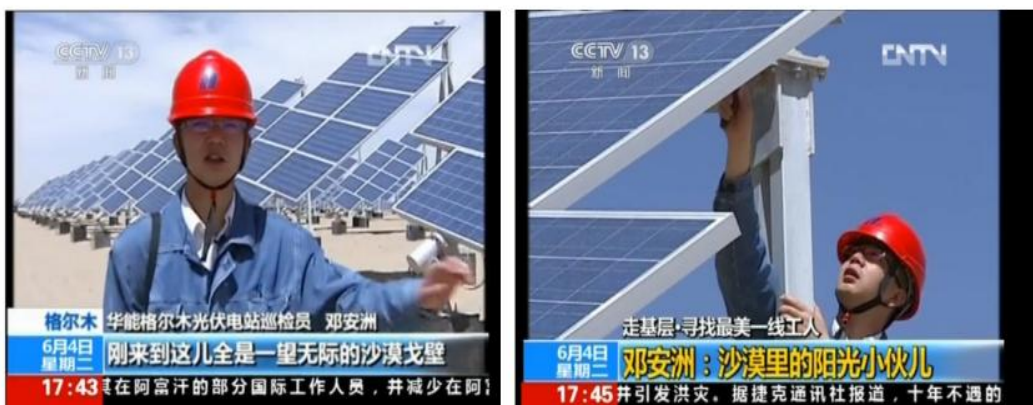


2023年6月10日

四、教学成果校外推广应用及效果证明材料

(二) 教学成果效果证明材料

教学成果效果证明之一：“最美”的一线工人邓安洲（央视报道的西部建设者）“菜地里的基建狂魔”、“河南省最美大学生”张亚东



“最美”的一线工人邓安洲（央视报道的西部建设者）。



“菜地里的基建狂魔”、“河南省最美大学生”张亚东。

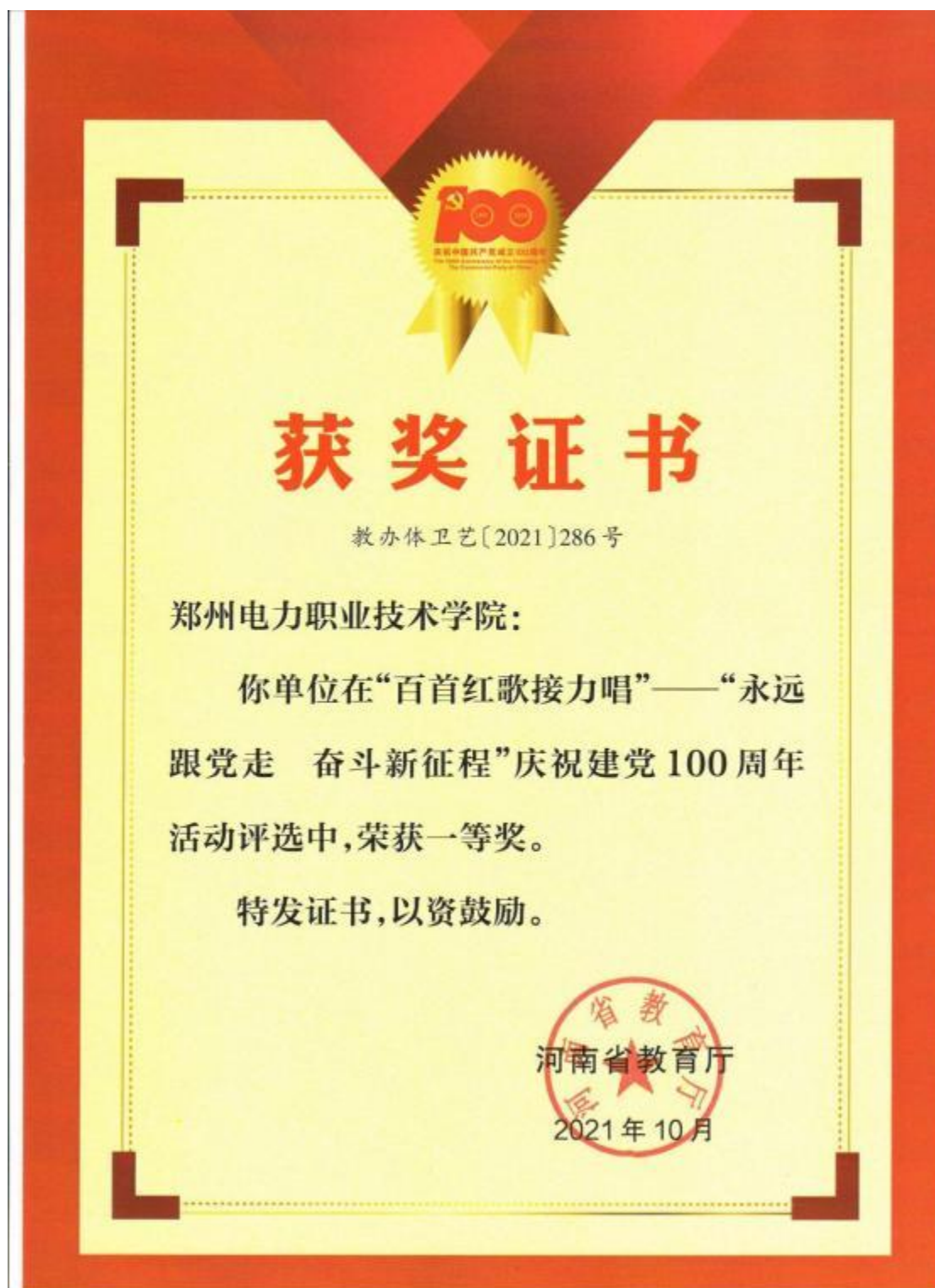
教学成果效果证明之二：第七届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动高职组特等奖 1 项、三等奖 2 项



教学成果效果证明之三：疫情防控 and 防汛救灾工作大学生先进群体



教学成果效果证明之四：“百首红歌接力唱”“永远跟党走 奋斗新征程”庆祝建党 100 周年活动评选一等奖



教学成果效果证明之五： 国家奖学金、河南省普通高等学校“三好学生”、十六届河南省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖等



教学成果效果证明之六：优秀志愿者



教学成果效果证明之七：张松 获国家级奖励

教育部司局函件

关于转发“高校毕业生基层就业卓越奖学(教)金”奖励委员会《关于公布 2024-2025 年度“高校毕业生基层就业卓越奖学(教)金”获奖人选的通知》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,部属各高等学校、部省合建各高等学校:

2024-2025 年度“高校毕业生基层就业卓越奖学(教)金”获奖学生、教师名单已确定。现将“高校毕业生基层就业卓越奖学(教)金”奖励委员会《关于公布 2024-2025 年度“高校毕业生基层就业卓越奖学(教)金”获奖人选的通知》转发给你们,请做好宣传工作。

教育部高校学生司(高校毕业生就业服务司)

2025 年 12 月 4 日

中国教育发展基金会

关于公布 2024-2025 年度“高校毕业生 基层就业卓越奖学（教）金” 获奖人选的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神，落实党中央、国务院关于引导和鼓励高校毕业生到基层就业的决策部署，由教育部高校学生司（高校毕业生就业服务司）、教育部学生服务与素质发展中心共同指导，中国长江三峡集团出资，中国教育发展基金会设立“高校毕业生基层就业卓越奖学（教）金”项目。

经各高校组织推荐、各省级教育行政部门遴选推荐、奖励委员会复核确认，公示无异议后，最终确定了 2024-2025 年度“高校毕业生基层就业卓越奖学（教）金”获奖人选名单，现公布如下（见附件）。

附件：2024-2025 年度“高校毕业生基层就业卓越奖学（教）金”获奖高校毕业生、教师名单

“高校毕业生基层就业卓越奖学（教）金”奖励委员会
（中国教育发展基金会代章）

2025 年 11 月 26 日

四、教学成果校外推广应用及效果证明材料

212	杨金宇	学生	南阳理工学院
213	蒋建宇	学生	商丘学院
214	李青松	学生	河南牧业经济学院
215	安严严	学生	黄河交通学院
216	罗意	学生	豫北医学院
217	冯时	学生	郑州铁路职业技术学院
218	崔文斌	学生	河南检察职业学院
219	孙小刚	学生	南阳医学高等专科学校
220	姚卓	学生	河南经贸职业学院
221	王景林	学生	河南交通职业技术学院
222	张松	学生	郑州电力职业技术学院
223	张力军	学生	河南艺术职业学院
224	刘洋	学生	河南轻工职业学院
225	王淙禾	学生	濮阳医学高等专科学校
226	谭轲	学生	华中师范大学
227	巴哈别尔干·买江	学生	武汉理工大学
228	翁新强	学生	中国地质大学(武汉)
229	刘薇	学生	湖北大学
230	史明君	学生	三峡大学
231	代姗姗	学生	长江大学
232	吴曼曼	学生	江汉大学
233	王鹏	学生	武汉纺织大学
234	王美玲	学生	湖北民族大学
235	张启飞	学生	湖北文理学院

